

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA REALIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Oleh
Rini Hardiyanti Afifah**

Keterampilan berpikir kritis (KBK) harus dimiliki oleh setiap siswa. Hasil observasi menunjukkan bahwa KBK siswa kelas VIII F SMP Negeri 19 Bandar Lampung tidak optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media realia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Struktur dan Fungsi Tumbuhan. Desain penelitian adalah pretest-postest non equivalen. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t dan uji U dengan bantuan program SPSS versi 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media realia melalui model STAD yang dianalisis secara deskriptif

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media realia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Selain itu, terjadi peningkatan KBK siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 49,41% yaitu kriteria sedang. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen memiliki kriteria cukup yaitu 43,56%. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media realia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan demikian penggunaan media realia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Media Realia, Pembelajaran kooperatif tipe STAD, keterampilan berpikir kritis, Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan.