

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Kerangka Pikir	9
G. Hipotesis	13
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe TSTS</i>	14
B. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe GW</i>	16
C. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	20
D. Aktivitas Belajar Siswa	22
E. Sistem Ekskresi	27
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Desain penelitian	33
D. Prosedur penelitian.....	34
E. Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Data Penelitian	41
2. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis data.....	44
1. Uji Normalitas Data..	44
2. Uji Kesamaan Dua Varians	45
3. Pengujian Hipotesis	45
G. Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	47
H. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	48
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51

B. Pembahasan	56
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	
1. Silabus	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
3. Lembar Kerja Kelompok Kelas <i>TSTS</i>	111
4. Lembar Kerja Kelompok Kelas <i>GW</i>	153
5. Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis	179
6. Rubrik Soal	190
7. Angket <i>TSTS</i> dan <i>GW</i>	194
8. Data Hasil Penelitian	198
9. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	234
10. Foto-Foto Penelitian	257