

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan LKS berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi pokok interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya.
2. Sebagian besar (85,55%) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran inkuiri terbimbing.
2. Guru mata pelajaran IPA terpadu dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing sebagai salah satu

alternatif bahan ajar yang dapat meningkatkan KPS siswa pada materi pokok interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya.

3. Siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran pada materi pokok yang lain.