

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W., S. Santoso, dan Maridi. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi Januari 2013, Vol. 5, No.1, Hal 81-95*. Surakarta. 15 hlm.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta. 192 hlm.
- Devi, P.K. 2013. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. PPPPTK IPA. Jakarta. 66 hlm.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. RinekaCipta. Jakarta. 298 hlm
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta. 252 hlm
- Hamiyah, N., dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Prestasi Pustaka Jakarta. 294 hlm.
- Hastriani, A. 2006. "Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP". Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 288 hlm.
- Jufri, A. W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta. Bandung. 200 hlm.
- Kelly, D., H. Xie, C. W. Nord., F. Jenkins, J.Y. Chan, dan D. Kastberg. 2013. *Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Mathematics, Science, and Reading Literacy in an International Context: First Look at PISA 2012* (NCES 2014-024). U.S. Department of Education. Washington, DC. 52 hlm.
- Kemendikbud. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Kemdikbud . Jakarta. 290 hlm.
- Loranz, D. 2011. *Course Assessment Report (CAR)*. (Online). (<http://www.tmcc.edu/media/tmcc/departments/assessment/documents/cars/sciences/1112/ASMTAST104-1112.pdf>, diakses pada 12 Desember 2014; 21.27 WIB).

- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung. 291 hlm.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta. 283 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hlm.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung. 198 hlm.
- Rizal, M. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains September 2014, Vol.2, No.3, Hal 159-165*. Aceh. 7 hlm.
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta. 169 hlm.
- Rohaeti, E., E. Widjajanti, dan R. Padmaningrum. 2006. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 19 hlm.
- Rustaman, N.. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM Press: Malang. 233 hlm.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Kencana. Jakarta. 308 hlm.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta. 284 hlm.
- Saputra, A. 2012. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Guided Inquiry* di SMP Negeri 5 Surakarta Kelas VIII F Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Jurnal Oktober 2012, Vol.1, No.1, Hal 36-45*. Surakarta. 11 hlm.
- Setiawan B. A.. 2014. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Klasifikasi Tumbuhan dengan Memanfaatkan Spesimen Awetan untuk Melatih Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Agustus 2014 Vol.3 No. 3*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya. 9 hlm.
- Susetyo, B. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. PT Refika Aditama. Bandung. 350 hlm.

- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetisi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta. 234 hlm.
- Suryani, N. dan L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Ombak. Yogyakarta. 210 hlm.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta. 312 hlm.
- Suyanti, R. D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu. Yogyakarta. 207 hlm.
- Suyanto, S., Paidi, dan I. Wilujeng. 2011. Lembar Kerja Siswa. *Paparan Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 3 hlm.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Kencana. Jakarta. 379 hlm.
- . 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta. 289 hlm.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Ilmiah*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. 7 hlm.
- Widyantini, T. 2013. Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. *Artikel*. PPPPTK Matematika. Yogyakarta. 11 hlm.
- Wilujeng, I., A. Setiawan, dan Liliasari. 2010. Kompetensi IPA Terintegrasi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Mahasiswa S-1 Pendidikan IPA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan November 2010, Th. XXIX, No. 3*. Yogyakarta. 14 hlm.
- Windarwati, A. 2014. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Artikel*. Universitas Lampung. Lampung. 13 hlm.