

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnia, E. W. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskoveri Terhadap Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Alisyani. 2011. *Mengungkap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Diskoveri pada Materi Pokok Fotosintesis* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arbaitin, N. 2010. *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa SMPN 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2009/2010* (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Darojah, R.U. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melaporkan Dengan Media Film Animasi Siswa Kelas VIII SMPN 12 Yogyakarta* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ennis, Robert H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.  
[http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf) (31 Januari 2015; 14.12 WIB).
- Hake, R.R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course*. Am. J. Phys., Vol. 66, No. 1 [Online]  
<http://web.mit.edu/rsi/www/2005/misc/minipaper/papers/Hake.pdf> (29 Desember 2014; 22.40 WIB).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Johnson, E. B. 2007. *Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna)*. Mizan Learning Center (MLC). Bandung.

- Jufri, A. Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta. Bandung.
- Kertayasa, I. Ketut. 2014. *Indonesia PISA Center*.  
<http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html> (12 Januari 2015; 08.30 WIB).
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya. Bandung.
- Kurniasih dan Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Kata pena. Jakarta.
- Loranz, D. 2008. *TMCC Program and Discipline Report*. <http://www.gbcnv.edu> (29 Desember 2014: 21.35 WIB).
- Noer, S. H. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Jurnal).  
<http://eprints.uny.ac.id/7048/1/P33%20Dra.%20Sri%20Hastuti%20Noer.pdf> (12 Januari 2015; 09.08 WIB).
- OECD. 2013. *Asian countries top OECD's latest PISA survey on state of global education*. (Online). <http://www.oecd.org/newsroom/asian-countries-top-oecd-s-latest-pisa-survey-on-state-of-global-education.-htm> (26 Februari 2015; 06:30 WIB).
- PISA, 2012. *Snapshot of Performance in Mathematics, Reading and Science*.  
<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-snapshot-Volume-I-ENG.pdf> (2 Januari 2015; 08.57 WIB).
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 17*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Sudijono, A. 2004. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sukmadinata dan Erliany. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. PT Refika Aditama. Bandung.