

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi persamaan kelas X SMA Muhammadiyah 2 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan bagi guru untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan catatan proses pembelajaran dan pengelolaan kelas yang lebih baik lagi agar siswa menjadi terbiasa menggunakan model pembelajaran yang tidak monoton dan memperoleh suasana belajar yang lain dari biasanya.
2. Bagi peneliti lain disarankan untuk melihat lebih detil kondisi siswa sebelum dilakukan penelitian dan menelaah dengan rinci setiap detil teori pendukung yang menunjang penelitian termasuk teori tentang pengelompokan siswa, sehingga dapat diberikan penanganan yang tepat untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas.