

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data yang telah diuraikan mengenai pengaruh motivasi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran PKn, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI semester ganjil pada mata pelajaran PKn di SMK YAPEMA Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012. Ini berarti semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin prestasi belajar siswa dan sebaliknya, semakin buruk motivasi belajar siswa maka semakin buruk prestasi belajar siswa.
2. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI semester ganjil pada mata pelajaran PKn di SMK YAPEMA Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012. Ini berarti semakin baik disiplin belajar siswa maka semakin baik prestasi belajar siswa dan sebaliknya, semakin buruk disiplin belajar siswa maka semakin buruk prestasi belajar siswa.

3. Ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI semester ganjil pada mata pelajaran PKn di SMK YAPEMA Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012. Ini berarti semakin baik motivasi dan disiplin belajar siswa maka semakin baik prestasi belajar siswa dan sebaliknya, semakin buruk motivasi dan disiplin belajar siswa maka semakin buruk prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai motivasi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI semester ganjil pada mata pelajaran PKn di SMK YAPEMA Gadingrejo Tahun Pelajaran 2011/2012, maka penelitian ini mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah khususnya kepala sekolah melakukan pendekatan atau pembinaan kepada guru melalui kegiatan-kegiatan pelatihan tentang pembelajaran yang kreatif dan menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang mampu menunjang pembelajaran, sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar dan memiliki kesadaran diri untuk belajar yang pada akhirnya akan menimbulkan disiplin belajar yang akan menghasilkan prestasi yang baik.

2. Bagi guru diharapkan dapat menjadi motivator dan fasilitator untuk peserta didik, sehingga siswa tertarik untuk belajar. Mampu menumbuhkan kemauan melakukan pembaharuan-pembaharuan dan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam penggunaan model pembelajaran, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan motivasi dan disiplin belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa diharapkan untuk belajar lebih giat dan termotivasi untuk belajar dan disiplin dalam belajar.
4. Bagi orang tua lebih memperhatikan dan mengawasi kegiatan belajar anak dan memberikan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran seperti menyediakan buku-buku pelajaran penunjang. Mampu menumbuhkan semangat anak untuk terus belajar, sehingga anak termotivasi untuk terus belajar.