

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran inkuiiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa
2. Rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol
3. Penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran inkuiiri terbimbing berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.
4. Sebagian besar siswa (70,72%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif melalui model pembelajaran inkuiiri terbimbing.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan multimedia interaktif melalui inkuiiri terbimbing dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif

media dan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Materi Pokok Sistem Gerak Manusia.

2. Untuk melakukan penelitian dengan menggunakan multimedia interaktif, sebaiknya peneliti melakukan penelitian pendahuluan dengan menggunakan multimedia interaktif terlebih dahulu agar siswa terbiasa dengan menggunakan multimedia interaktif sehingga saat penelitian berlangsung, kondisi kelas lebih kondusif.