

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan dalam penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai Karakter Bangsa di SMK 2 Mei Bandar Lampung lebih baik dari pada SMK Negeri 2 Bandar Lampung, Hal ini dapat dilihat sebanyak 52,63% terdapat dalam kategori selalu ditanamkan dan sebanyak 70,3% di SMK 2 Mei ternyata lebih unggul dalam kategori selalu ditanamkan Tahun ajaran 2011/2012.
2. Proses Penanaman Nilai di SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun ajaran 2011/2012 lebih rendah dibandingkan SMK Negeri 2 Bandar Lampung, Hal ini dapat dilihat sebanyak 51,4 % terdapat dalam kategori sangat baik, dan di SMK Negeri 2 bandar Lampung lebih unggul dengan 63,1% dalam kategori Sangat Baik.
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis yang dilakukan maka tidak terdapat tingkat keeratan hubungan yang kuat antara Penanaman Nilai Karakter bangsa di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012..

Sedangkan tingkat keeratan hubungan yang kuat antara Penanaman Nilai Karakter Bangsa berada di SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012

4. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat terlihat bahwa SMK 2 Mei Bandar Lampung dalam nilai karakter terlihat lebih unggul dan lebih dominan dibandingkan dengan SMK Negeri 2 Bandar Lampung. Sedangkan, Proses Penanaman Nilai justru lebih terlihat unggul di SMK Negeri 2 Bandar Lampung dibandingkan dengan SMK 2 Mei Bandar Lampung, Namun,Perbedaannya terdapat pada Penanaman Nilai Karakter bangsa berdasarkan hasil hipotesis yang dilakukan tidak terdapatnya tingkat keeratan yang kuat di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012. Tingkat keeratan hubungan yang kuat terdapat pada Penanaman Nilai Karakter Bangsa di SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012.

\

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru

- a. Untuk memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih giat dan tekun lagi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar contohnya siswa jadi lebih giat belajar,sekolah datang tepat pada waktunya
- b. Untuk bersikap tegas kepada siswa-siswa yang melanggar aturan dan tata tertib yang ada di sekolah contohnya tidak ada lagi yang melanggar tata tertib di sekolah
- c. untuk menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswa yang mayoritasnya adalah anak laki-laki contohnya tidak ada lagi yang menjudge bahwa siswa-siswa SMK suka tawuran, berantem dll, tetapi juga siswa-siswa SMK dapat menjadi contoh dan menjadi perubahan besar dalam perubahan dunia kerja

2. Orang Tua

- a. Untuk dapat memperhatikan anaknya dalam kegiatan sehari-hari contohnya memberikan kasih sayang dan pengarahan yang baik tentang akibat yang ditimbulkan apabila anak tidak mematuhi peraturan sekolah
- b. Untuk dapat memberikan kasih sayang dan motivasi yang cukup untuk anaknya, dan menjadi orang tua yang teladan di lingkungan keluarga

contohnya selain orangtua memberikan perhatian ada kalanya orangtua juga terjun langsung untuk melihat perkembangan anak dalam pergaulannya sehari-hari, dengan melihat dengan siapa anak bergaul di kehidupannya sehari-hari

- c. Untuk mendorong dan memotivasi anak dalam belajar dan mengembangkan kreatifitasnya sebagai generasi penerus masa depan

3. Siswa

- a. Untuk dapat mematuhi tata tertib yang ada disekolah dan lebih giat lagi dalam belajar
- b. Untuk dapat menjadi pribadi yang lebih bertanggungjawab kepada diri sendiri, bersikap disiplin, religius dan peduli terhadap oranglain
- c. untuk menjadi generasi yang handal berkreatifitas di pasar global dan menjadi generasi bangsa yang dapat diandalkan