

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, proses pembelajaran tari *bedana* pada pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kelima menunjukkan bahwa siswa ikut berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran tari *bedana*. Aktivitas belajar siswa dilihat dari indikator *visual activities* tergolong dalam kriteria baik dengan persentase 77% karena siswa memperhatikan 9 ragam gerak tari *bedana* yang didemonstrasikan oleh guru. Aktivitas belajar siswa dilihat dari indikator *listening activities* tergolong dalam kriteria baik dengan persentasenya 75% karena siswa mendengarkan uraian guru tentang 9 ragam gerak tari *bedana* sesuai dengan ketepatan hitungan. Aktivitas belajar siswa dilihat dari indikator *motor activities* tergolong dalam kriteria baik dengan persentasenya 82% karena pada saat siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* mereka sudah mampu melakukan percobaan dengan ikut mempraktikkan 9 ragam gerak tari *bedana* yang dicontohkan oleh guru.

Pembelajaran tari *bedana* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 25 Bandar Lampung menunjukkan hasil yang baik. Hasil tes kemampuan menari siswa yang ditinjau dari indikator wiraga, wirama dan wirasa. Kemampuan menari siswa

ditinjau dari indikator wiraga pada aspek teknik kaki tergolong kriteria baik dengan persentase 75% karena pada saat siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* dengan teknik kaki siswa dapat memadukan antara gerak kaki dengan hitungan yang tepat. Aspek teknik tangan tergolong dalam kriteria baik dengan persentase 84% karena pada saat pada siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* dengan teknik tangan siswa mampu memadukan antara gerak tangan dan gerak kaki. Aspek teknik kepala tergolong dalam kriteria baik dengan persentase 77% karena pada saat siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* dengan teknik kepala siswa dapat memadukan antara gerak kaki, gerak tangan dan gerak kepala. Kemampuan menari siswa ditinjau dari Indikator wirama pada aspek kesesuaian gerak tari *bedana* dengan iringan musik tergolong dalam kriteria baik dengan persentase 82% karena pada saat siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* dengan iringan musik siswa dapat memadukan antara gerak tari *bedana* dengan musik. Kemampuan menari siswa ditinjau dari Indikator wirasa pada aspek ekspresi wajah tergolong dalam kriteria baik dengan persentase 80% karena pada saat siswa mempraktikkan ragam gerak tari *bedana* dengan ekspresi wajah yang tersenyum dari gerakan awal hingga gerakan akhir.

5.2. Saran

Pembelajaran tari *bedana* pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 25 Bandar Lampung sebaiknya tidak hanya diadakan di hari sabtu, namun kegiatan ekstrakurikuler dapat diadakan di hari lain juga setelah jam pembelajaran wajib selesai.

