

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
a. Kegunaan Teoritis.....	8
b. Kegunaan Praktis.....	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	8
1. Ruang Lingkup Ilmu.....	9
2. Ruang Lingkup Objek Penelitian	9
3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian	9
4. Ruang Lingkup Lokasi	9
5. Ruang Lingkup Waktu	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10
1. Pengertian Tingkat Kesadaran Siswa	10
2. Perbedaan Antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan.....	12
3. Tinjauan Umum Tentang Pelaksanaan	

Tata Tertib Sekolah	17
a. Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	17
b. Keharusan Adanya Tata Tertib Sekolah	20
c. Tujuan Tata Tertib Sekolah	22
d. Peran dan Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	24
4. Perkembangan Sosial dan Moral Siswa.....	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis.....	36

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	36
B. Langkah-langkah Penelitian	
1. Persiapan Penelitian.....	37
2. Penelitian Pendahuluan	37
3. Pengajuan Rencana Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
D. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	41
1. Variabel Penelitian	41
2. Definisi Operasional Variabel	41
E. Rencana Pengukuran.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pokok	42
b. Angket.....	42
c. Wawancara.....	43
2. Teknik Penunjang	43
a. Dokumentasi	43
b. Observasi	43
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas.....	44
H. Pelaksanaan Uji Coba Angket.....	46
1. Analisis Validitas Angket.....	47
2. Analisis Reliabilitas Angket	47
I. Teknik Analisis Data.....	51

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat MTs Daarul Huffazh Pesawaran	54
2. Situasi dan Kondisi Sekolah	55
B. Deskripsi Data	
1. Pengumpulan Data.....	56
2. Penyajian Data.....	56
a. Tingkat Kesadaran Siswa.....	56
1) Tingkat Kesadaran Siswa dengan Indikator Merasa Tahu.....	56

2) Tingkat Kesadaran Siswa dengan Indikator Mengerti	59
3) Tingkat Kesadaran Siswa dengan Indikator Bertindak Sesuai Norma	61
4) Tingkat Kesadaran Siswa Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	64
b. Perbedaan Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan	65
1) Maskulinitas	65
2) Feminitas	68
3) Maskulinitas dan Feminitas Siswa	70
c. Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	73
1) Membiasakan	73
2) Mengendalikan	74
3) Mengekang Perilaku yang tidak diinginkan	77
4) Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	79
d. Pengujian Hipotesis	81
C. Pembahasan	83
1. Tingkat Kesadaran Siswa Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah	84
2. Perbedaan Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan Terhadap Pelaksanaan Tata Tertib	85
3. Perbedaan Tingkat Kesadaran Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan	86
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN