

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab V ini akan dibahas mengenai kesimpulan implikasi dan saran dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur”.

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, dan analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru, mengandung arti bahwa semakin tinggi persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah, maka semakin baik pula kinerjanya. Begitu pula sebaliknya semakin rendah persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah makin rendah pula kinerjanya.
- 5.1.2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, mengandung arti bahwa semakin tinggi persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin baik

pula kinerjanya. Begitu pula sebaliknya semakin rendah persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah, semakin rendah pula kinerjanya.

5.1.3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Mengandung arti bahwa semakin tinggi persepsi guru mengenai supervisi kepala sekolah dan persepsinya mengenai kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin baik pula kinerjanya.

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas diketahui bahwa variabel bebas yang diteliti baik secara parsial maupun secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel terikatnya. Penelitian ini telah memperkuat beberapa teori bahwa kinerja guru sebagai variabel terikat dipengaruhi oleh dipengaruhi oleh berbagai variasi dai variabel bebas yaitu supervisi kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk meningkatkan kinerja guru dapat dilakukan dengan meningkatkan supervisi kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah.

### **5.2.1. Implikasi yang Berkenaan dengan Supervisi Kepala Sekolah**

Supervisi kepala sekolah perlu dilaksanakan oleh kepala sekolah sehingga dapat berperan dalam nmeningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah hendaknya melakukan pembenahan secara terus-menerus untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru akan meningkatkan kualitas kinerjanya. Sehingga untuk mencapai

kinerja guru yang tinggi, maka supervisi kepala sekolah tidak dapat dipisahkan dengan kinerja.

### **5.2.2. Implikasi yang Berkenaan dengan Kepemimpinan Kepala Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian ini persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah memberikan sumbangan yang positif terhadap peningkatan kinerja guru. Sehingga persepsi guru atas kepemimpinan kepala sekolah harus menjadi bagian dari kinerja guru.

Berdasarkan hal tersebut, kepala sekolah harus melakukan peningkatan kompetensinya. Kepala sekolah hendaknya dinamis dan kreatif dalam memimpin sekolah, sehingga guru memiliki persepsi yang baik tentang kepemimpinannya.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian seperti diuraikan diatas, maka diajukan beberapa saran kepada:

#### **5.3.1. Guru**

Kepada guru hendaknya meningkatkan kinerjanya dengan tidak hanya ada pengawasan dari kepala sekolah melainkan dengan keinginan dari dalam diri sendiri.

#### **5.3.2. Kepala Sekolah**

Kepada kepala sekolah hendaknya melakukan supervisi kelas secara berkala dan teratur dengan pendikatan personal. Hal ini dimaksudkan agar tidak menimbulkan

jarak antara kepala sekolah dengan guru. Sehingga guru memiliki sikap yang positif terhadap kepala sekolah.

Kepala sekolah hendaknya meningkatkan kualitas kepemimpinannya untuk memberikan pengaruh yang positif kepada bawahannya, sehingga seluruh warga sekolah merasa nyaman berada di lingkungan sekolah.

### **5.3.3. UPT Dinas Pendidikan**

Melakukan pembenahan sistem perencanaan rekrutmen kepala sekolah dan memberikan pelatihan kepemimpinan kepala sekolah yang lebih baik untuk menjamin kualitas yang baik .