

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan tentang faktor – faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur'an pada asiswa SMP Negeri 1 Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur Tahun 2012/ 2013 maka peneliti dapat menyimpulkan faktor – faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Sebah adalah faktpr internal (individu), faktor eksternal seperti faktor tingkah laku keluarga, faktor teman sebaya, dan faktor lingkungan masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor – faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Sebah tahun pelajaran 2012/2013 disebabkan oleh faktor individu dengan indikator kemauan dalam diri, dorongan dari dalam diri anak, serta semangat yang ada dalam diri anak. Dilihat dari faktor tingkah laku keluarga dengan indikator peran orang tua dalam keluarga, pola asuh keluarga, serta tanggung jawab keluarga.. Faktor teman sebaya juga mempengaruhi rendahnya minat anak untuk belajar mengaji. Serta Faktor lingkungan masyarakat juga sangat mempengaruhi rendahnya minat anak untuk belajar mengaji

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Pada siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah dan pada siswa sekolah lainnya hendaknya selalu memotivasi diri untuk belajar membaca, menulis, serta memahami Al-Qur'an. Karena Al-Qur'an merupakan petunjuk bagi kita semua untuk menuju jalan yang benar. Sehingga kita akan mampu menghadapi segala persoalan yang kita hadapi.

2. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih memberikan pengawasan, perhatian serta bimbingan kepada anaknya sehingga anak – anak akan bisa mengaji dengan baik dan benar. Dan yang lebih penting lagi adalah menumbuhkan pada diri anak untuk gemar membaca Al-Qur'an.

3. Bagi Sekolah SMP Negeri 1 Braja Selehah

Hendaknya sekolah memberikan pengarahan kepada siswanya baik di dalam kelas maupun di luar kelas untuk tetap belajar membaca Al- Qur'an. Dan memberikan pengetahuan kepada siswa – siswi tentang beta pentingnya kita mempelajari Al-Qur'an.

4. Bagi Dewan Guru BTA dan PKn

Hendaknya memberikan stimulus positif, semangat, serta dorongan baik itu kepada siswa yang belum bisa membaca, Al-Qur'an maupun memberikan semangat kepada siswa yang sudah bisa mengaji. Selain itu juga penggunaan variasi model pembelajaran hendaknya di terapkan sehingga siswa cenderung tidak jenuh dengan materi – materi yang berkaitan dengan nilai – nilai agama.

5. Bagi Lingkungan Masyarakat

Hendaknya memberikan dan menyediakan sarana dan prasarana TPA supaya anak – anak bisa belajar membaca, menulis, bahkan memahami Al-Qur'an. Jika sarana dan prasarana, serta dukungan masyarakat baik itu materil maupun non materil tidak ada maka anak – anak tidak akan bisa mengaji.