

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif uji hubungan karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara faktor – faktor seperti faktor internal yaitu faktor minat siswa dan faktor eksternal yaitu faktor tingkah laku keluarga dan Faktor interaksi dengan teman sebaya yang menyebabkan rendahnya minat siswa untuk mempelajari Al-Qur'an di SMP Negeri 1 Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur.

Peneliti merasa bahwa metode deskriptif ini merupakan metode yang tepat dan relevan untuk dipakai dalam penelitian ini. Dimana penelitian ini menitik beratkan pengkajian pada faktor – faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur.

B. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa – siswi muslim SMP Negeri 1 Braja Braja Selehah Kabupaten Lampung Timur yang mendapatkan nilai C dan D. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 1. Jumlah Siswa Muslim SMP Negeri 1 Braja Selehah Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki – Laki	Perempuan	
1	VII. 1	12 siswa	20 siswa	32 siswa
2	VII. 2	15 siswa	19 siswa	34 siswa
3	VII. 3	15 siswa	19 siswa	34 siswa
4	VII. 4	15 siswa	18 siswa	33 siswa
5	VIII. 1	19 siswa	11 siswa	30 siswa
6	VIII. 2	12 siswa	18 siswa	30 siswa
7	VIII. 3	15 siswa	17 siswa	32 siswa
8	VIII. 4	11 siswa	21 siswa	32 siswa
9	VIII.5	6 siswa	26 siswa	32 siswa
10	IX. 1	13 siswa	17 siswa	30 siswa
11	IX. 2	19 siswa	14 siswa	33 siswa
12	IX. 3	13 siswa	22 siswa	35 siswa
13	IX. 4	14 siswa	19 siswa	33 siswa
Jumlah		179 siswa	241 siswa	420 siswa

Sumber: Data TU SMP Negeri 1 Braja Selehah

Tabel 3. 2. Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Membaca, Menulis, Serta Memahami Al-qur'an Siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah Tahun 2012/2013

No	Kelas	Nilai				Jumlah siswa
		A	B	C	D	
1	VII. 1	11 Siswa	13 siswa	5 siswa	3 siswa	32 siswa
2	VII. 2	7 siswa	8 siswa	17 siswa	2 siswa	34 siswa
3	VII. 3	9 siswa	11 siswa	10 siswa	4 siswa	34 siswa
4	VII.4	6 siswa	12 siswa	12 siswa	3 siswa	33 siswa
5	VIII. 1	5 siswa	6 siswa	15 siswa	4 siswa	30 siswa
6	VIII. 2	3 siswa	15 siswa	4 siswa	8 siswa	30 siswa
7	VIII. 3	4 siswa	14 siswa	14 siswa	-	32 siswa
8	VIII. 4	4 siswa	22 siswa	6 siswa	-	32 siswa
9	VIII. 5	8 siswa	18 siswa	6 siswa	-	32 siswa
10	IX. 1	1 siswa	14 siswa	12 siswa	3 siswa	30 siswa
11	IX. 2	4 siswa	15 siswa	14 siswa	-	33 siswa
12	IX. 3	2 siswa	21 siswa	12 siswa	-	35 siswa
13	IX. 4	7 siswa	20 siswa	6 siswa	-	33 siswa
Jumlah		71 siswa	189 siswa	133 siswa	27 siswa	420 siswa

Sumber: Data Guru Bidang Studi BTA SMP Negeri 1 Braja Selehah Tahun 2012/2013

Berdasarkan Tabel 4 di atas maka populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 160 siswa. Pemilihan siswa terutama siswa muslim di SMP Negeri 1 Braja Selehah ini didasarkan pada pertimbangan dan hasil obserfasi bahwa menurut peneliti siswa di SMP Negeri 1 Braja Selehah mempunyai masalah yang berkaitan dengan judul yang

peneliti ambil. Di harapkan dengan adanya masalah yang muncul pada Siswa di SMP Negeri 1 Braja Sebah ini hasil penelitian dapat maksimal dan sesuai yang di harapkan.

C. Sampel

Sample adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek penelitian yang dianggap mewakili seluruh populasi diambil menggunakan tehnik tertentu (Menurut Mohammad Ali 1985:62).

Apabila subjeknya kurang dari 100 orang maka penelitian tersebut diambil semua sampelnya, sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Dan jika subjeknya lebih dari 100 orang dapat diambil antara 10-15%, 20-25% ataupun lebih (Suharsini Arikunto, 2002:17).

Berdasarkan teori diatas, karena jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari seratus, maka sampel penelitian ini diambil 20% dari 160 siswa SMP Negeri 1 Braja Sebah Kabupaten Lampung Timur dan diperoleh sampel ($20\% \times 160 = 32$ siswa).

D. Teknik Sampling

Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan tehnik proportionate stratified random sampling, yaitu tehnik pengambilan sample anggota populasi yang dilakukan dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut.

Teknik sampling ini digunakan untuk menentukan jumlah sampel bila populasi berstrata secara proportional. (Rojani Nasution, 2003: 4).

Dalam penelitian besar sample yang diinginkan adalah 32 siswa atau sebesar 20% dari 160 siswa muslim SMP Negeri 1 Braja Sebah. Pengelompokan dalam penarikan sample ini, berdasarkan rekapitulasi penilaian kemampuan membaca, menulis, serta memahami Al-Qur'an, dengan parameter yang dapat diamati pada table sebagai berikut:

1. Pembagian Populasi Berdasarkan Strata – Strata

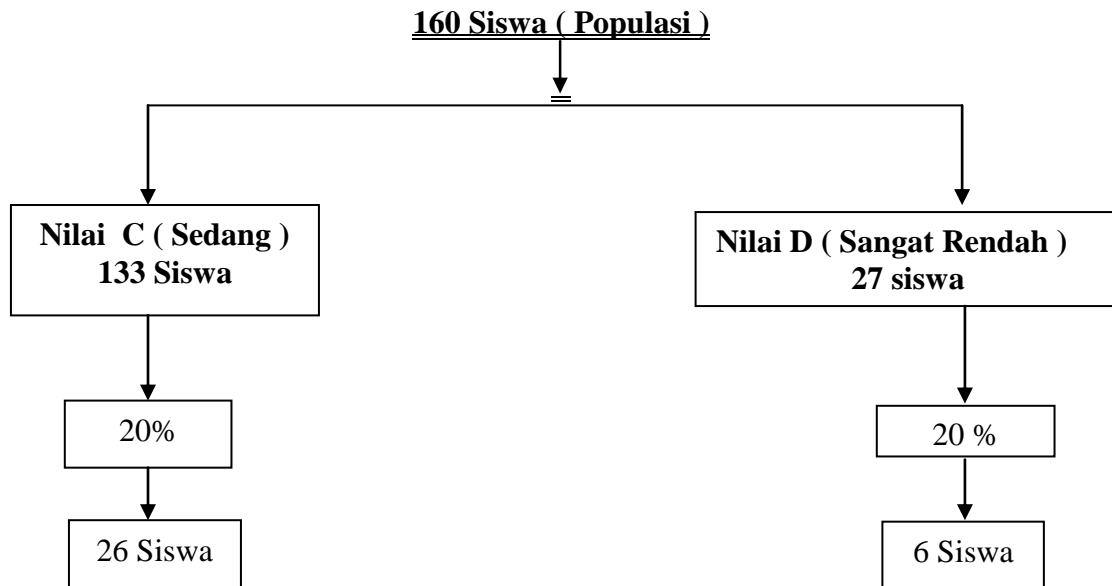
**Tabel 3. 2. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Strata Nilai Baca,
Tulis Al Qur'an (BTA)** Tabel 3. 3.

NO	NILAI	JUMLAH SISWA
1	Nilai C (Rendah)	133
2	Nilai D (Sangat Rendah)	27
JUMLAH		160

Sumber: Data Guru Bidang Studi BTA SMP Negeri 1 Braja Sebah Tahun 2012/2013 (pengolahan data sampel).

Dari hasil pengelompokan berdasarkan nilai rendah dan sangat rendahnya nilai BTA diatas maka dapat diambil sub populasi sebagai berikut :

2. Sub Populasi



Dari hasil sub populasi diatas maka proportional untuk setiap kelas adalah sebagai

berikut dengan rumus: $ni = \frac{Ni}{N} \times n$ (Sugiyono, 2007: 75)

n = Sample yang diambil dari penelitian

ni = Anggota sampel dari proportional ke -

N = Populasi total

Ni = Populasi ke -

Perhitungan Proportional kelas berdasarkan penarikan strata diatas di sajikan dalam table perhitungan sebagai berikut :

Tabel 3.3. Perhitungan porposional kelas

No	Kelas	Nilai	Jumlah Siswa	Sempel
1	VII. 1	Nilai C (Rendah)	5	1
		Nilai D (Sangat Rendah)	3	1
JUMLAH			8 siswa	2
2	VII. 2	Nilai C (Rendah)	17	3
		Nilai D (Sangat Rendah)	2	1
JUMLAH			19 siswa	4
3	VII. 3	Nilai C (Rendah)	10	2
		Nilai D (Sangat Rendah)	4	1
JUMLAH			14 siswa	3
4	VII. 4	Nilai C (Rendah)	12	2
		Nilai D (Sangat Rendah)	3	1
JUMLAH			15 siswa	3
5	VIII.1	Nilai C (Rendah)	15	3
		Nilai D (Sangat Rendah)	4	1
JUMLAH			19 siswa	4
6	VIII. 2	Nilai C (Rendah)	4	1
		Nilai D (Sangat Rendah)	8	2
JUMLAH			12 siswa	3
7	VIII. 3	Nilai C (Rendah)	14	2
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0
JUMLAH			14 siswa	2
8	VIII. 4	Nilai C (Rendah)	6	1
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0
JUMLAH			6 siswa	1
9	VIII. 5	Nilai C (Rendah)	6	1
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0
JUMLAH			6 siswa	1
10	IX.1	Nilai C (Rendah)	12	3
		Nilai D (Sangat Rendah)	3	1
JUMLAH			15 siswa	4
11	IX. 2	Nilai C (Rendah)	14	2
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0
JUMLAH			14 siswa	2
12	IX. 3	Nilai C (Rendah)	12	2
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0

JUMLAH			12 siswa	2
13	IX. 4	Nilai C (Rendah)	6	1
		Nilai D (Sangat Rendah)	0	0
JUMLAH			6 siswa	1
TOTAL KESELURUHAN			160 Siswa	32 sampel

Dari hasil perhitungan diatas didapatkan hasil sebagai berikut :

- a) Jumlah sample untuk Nilai C (Rendah) = 26 siswa di random dari 133 siswa
- b) Jumlah sample untuk nilai D (Sangat Rendah) = 6 siswa di random dari 27 siswa

E. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Faktor – faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur'an (X). yaitu faktor indifidu, faktor tingkah laku keluarga, faktor temansebaya, serta faktor lingkungan masyarakat.

2. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah rendahnya minat mempelajari Al-Qur'an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah(Y).

F. Definisi Operasional Variabel

1. Faktor – Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mempelajari Al-Qur’an

Faktor-faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur’an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah antara lain disebabkan oleh tidak adanya motivasi dalam diri anak untuk bisa membaca, menulis maupun memahami Al-Qur’an, selain itu orang tua cenderung acuh terhadap perkembangan keagamaan pada diri anak – anaknya sehingga orang tua tidak mengetahui apakah anak – anaknya bisa Mengaji “ membaca, menulis, dan memahami Al-Qur’an “ atau tidak. Faktor yang terakhir yang mempengaruhi minat siswa untuk mempelajari Al-qur’an adalah teman sebaya yang cenderung mengajak bermain dan mempengaruhi untuk tidak mengaji.

G. Rencana Pengukuran Variabel

Variabel-variabel dalam penelitian ini yang akan diukur adalah :

1. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mempelajari Al-Qur’an

Untuk mengukur Faktor-faktor penyebab rendahnya minat mempelajari Al-Qur’an pada siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah dilakukan dengan cara mendatangi pihak sekolah, dan Siswa SMP Negeri 1 Braja Selehah dan memberikan angket dan wawancara.

Adapun pengukuran variabel yang dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Kuat
- b. Sedang
- c. Lemah

H. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini, Menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan data yang lengkap dan valid, yang dapat mendukung keberhasilan dalam penelitian ini. validitas yang digunakan sebagai berikut.

1. Teknik Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara agar peneliti dapat menerima informasi seluas-luasnya mengenai permasalahan dalam penelitian ini. Wawancara dilakukan dengan dewan guru dan siswa – siswi SMP Negeri 1 Beraja Selehah, peneliti juga mewawancari salah satu pengurus pondok pesantren Darul Qur'an untuk memperkuat informasi yang dicari.

2. Angket

Dalam penelitian ini menggunakan angket yang bersifat tertutup sehingga responden hanya menjawab pertanyaan dari alternatif jawaban yang sudah ada. Responden dalam penelitian ini adalah siswa – siswi yang mendapatkan nilai C dan D.

Angket dalam penelitian ini menggunakan 3 alternatif jawaban yaitu:

1. Untuk Jawaban (a) diberikan skor nilai 3
2. Untuk Jawaban (b) diberikan skor nilai 2
3. Untuk Jawaban (c) diberikan skor nilai 1

Dimana :

1. Untuk jawaban yang sesuai dengan harapan diberi nilai 3
2. Untuk jawaban yang kurang sesuai dengan harapan diberi nilai 2
3. Untuk jawaban yang tidak sesuai dengan harapan diberi nilai 1

3. Teknik Dokumentasi

Teknik ini dipergunakan untuk memperoleh data yang berupa dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini dokumen dipergunakan untuk mendukung keterangan – keterangan dan fakta – fakta yang ada hubungannya dengan penelitian.

I. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji persyaratan instrumen dilakukan dengan uji coba angket untuk mengetahui validitas dan reliabilitas setiap item atau butir pertanyaan yang diajukan kepada responden.

a. Uji Validitas

Dalam menentukan validitas diadakan melalui control langsung terhadap teori-teori yang melahirkan indikator-indikator yang dipakai. Validitas yang digunakan yaitu *logical validity* dengan cara *judgement* yaitu dengan mengkonsultasikan kepada dosen pembimbing yang ada di lingkungan Program studi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Unila. Berdasarkan konsultasi tersebut diadakan revisi atau perbaikan sesuai dengan keperluan.

b. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliable apabila test tersebut , menunjukkan hasil-hasil yang tetap dan mantap. Serta untuk suatu alat ukur yang digunakan, di adakan uji coba terlebih dahulu. Uji coba angket dengan teknik belah dua dengan langkah sebagai berikut :

- a. Menyebarkan angket kepada 10 orang diluar responden.
- b. Hasil uji coba, dikelompokkan kedalam item ganjil dan item genap.
- c. Hasil item ganjil dan item genap di korelasikan. Dengan rumus product moment,yaitu:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Dimana :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara gejala x dan y

N = Jumlah sampel

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas seluruh item soal digunakan rumus Spearman

Brown, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{2(r_{gg})}{1 + r_{gg}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien reliabilitas seluruh tes

r_{gg} = koefisien korelasi item x dan y

Basrowi dan Soeyono (2007: 29) Selanjutnya mengkategorikan dengan kriteria reliabilitas sebagai berikut :

0,90 – 1,00 = reliabilitas tinggi

0,50 – 0,89 = reliabilitas sedang

0,00 – 0,49 = reliabilitas rendah

J. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini analisis data dilakukan setelah data terkumpul yaitu dengan mengidentifikasi data, menyeleksi dan selanjutnya klasifikasi data kemudian menyusun data. Adapun tekniknya sebagai berikut :

Untuk mengolah dan menganalisis data akan digunakan teknik analisis data dengan menggunakan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Besarnya presentase

F = Jumlah skor yang di peroleh item

N = Jumlah perkalian seluruh item dengan responden

(Muhammad Ali, 1984:184)

Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa untuk menafsirkan banyaknya presentase yang di peroleh di gunakan kriteria sebagai berikut :

76% - 100% = Baik

56% - 75% = Cukup

40% - 55% = Kurang Baik

0% - 39% = Tidak Baik

(Suharsimi Arikunto, 1986 : 196)