

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan tentang faktor penentu pembentukan sikap empati sosial peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Abung Barat Lampung Utara Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Faktor intern penentu pembentukan sikap empati peserta didik cenderung sedang, hal tersebut dari adanya kesadaran diri peserta didik terhadap kebutuhan dan perasaan orang lain, merasakan yang dirasakan oleh orang lain, menempatkan dan memahami perasaan orang lain, menghargai perbedaan perasaan orang terhadap berbagai macam hal secara inklusif terhadap lingkungan sekitar dan teman.
2. Faktor ekstern penentu pembentukan sikap empati sosial peserta didik:
 - a. Faktor keluarga penentu pembentukan sikap empati sosial peserta didik tergolong kategori tinggi hal tersebut karena peserta didik merasa perlu membentuk hubungan, untuk menggerakkan dan mengilhami orang lain, membina kedekatan hubungan, meyakinkan dan mempengaruhi, membuat orang-orang lain merasa nyaman, akan tetapi mereka enggan atau tidak bersedia menolong orang yang tidak ingin menerima bantuan darinya.

- b. Faktor teman sebaya/teman bermain penentu pembentukan sikap empati sosial peserta didik tergolong kategori tinggi Hal ini karena peserta didik merasa peduli terhadap teman, terlihat dari tidak tega menyakiti perasaan teman.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pada peserta didik SMP Negeri 1 Abung Barat Lampung Utara dan pada peserta didik sekolah lainnya hendaknya selalu memupuk rasa empati, kepedulian dan tolong menolong sesama peserta didik, teman dan lingkungan karena dengan empati, kepedulian dan tolong menolong akan tercipta hubungan yang harmonis dan kehidupan yang tentram.

2. Bagi Orang Tua

- a. Hendaknya orang tua lebih memberikan pengawasan, perhatian serta bimbingan kepada anaknya sehingga pembentukan sikap empati yang tumbuh dan berkembang dalam diri anak dapat terkontrol dengan baik.
- b. Orang tua selalu memberikan nasehat dan arahan kepada anaknya dalam bergaul, sehingga anak tidak terlibat dalam hal-hal yang dapat merugikan diri anak.

c. Orang tua memberikan contoh yang baik dalam bersikap dan mengajarkan kepada anak untuk peduli terhadap lingkungan sekitarnya.

3. Bagi Guru

Guru memberikan pengawasan dan arahan bagi peserta didik dalam menumbuh kembangkan sikap empati peserta didik.

4. Bagi Sekolah SMP Negeri 1 Abung Barat

Sekolah memberikan pengarahan kepada peserta didiknya baik di dalam kelas maupun di luar kelas untuk menanamkan sikap empati (kepekaan) sosial terhadap teman dan lingkungan masyarakat. Dengan cara mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat memupuk rasa empati peserta didik yang bersifat positif.