

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI POKOK PENGELOLAAN
LINGKUNGAN
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 1 Seputih Mataram Kabupaten Lampung
Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

I PUTU ARIE PERMANA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok pengelolaan lingkungan.

Penelitian ini merupakan penelitian *eksperimen* dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VII_A dan VII_D SMP Negeri 1 Seputih Mataram Lampung Tengah yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian adalah *pretest-posttest non equivalent*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar siswa yang diperoleh dari *n-gain* nilai pretes, dan postes. Analisis data menggunakan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% melalui bantuan program SPSS versi 17. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa terhadap penggunaan media poster

melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media poster melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berpengaruh terhadap aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada setiap pertemuan (Pertemuan I = 72; Pertemuan II = 89.).

Selain itu, sebagian besar siswa (91%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media poster melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa media poster melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa (\bar{X} pretes eksperimen = 83; \bar{X} pretes kontrol = 73, \bar{X} postes eksperimen = 70; \bar{X} postes kontrol = 42). Dengan demikian, pembelajaran menggunakan metode *socratic circles* disertai media gambar berpengaruh signifikan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media poster melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* berpengaruh terhadap peningkatan hasil dan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Mataram Lampung Tengah materi pokok Pengelolaan Lingkungan.

Kata kunci : media poster, model *STAD*, hasil belajar, aktivitas belajar, dan pengelolaan lingkungan.