

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	10
B. Media Pembelajaran	12
C. Lembar Kerja Siswa	14
D. Multipel Representasi	18
E. Analisis Konsep Klasifikasi Materi	21
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33
B Lokasi dan Subyek Penelitian.....	35
C Sumber Data Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	36

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data	46
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	49
B. Hasil Perancangan Produk	52
C. Hasil Validasi Ahli	56
D. Hasil Uji Coba Terbatas Guru dan Siswa.....	61
E. Karakteristik LKS Hasil Pengembangan	68
F. Kendala-Kendala dalam Pengembangan Produk	69
G. Faktor Pendukung dalam Pengembangan Produk	69
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Analisis KI-KD	76
2. Silabus	86
3. RPP	105
4. Presentase Hasil Analisis Kebutuhan Guru	135
5. Deskripsi Hasil Analisis Kebutuhan Guru	138
6. Persentase Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	143
7. Deskripsi Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	149
8. Hasil Validasi Kesesuaian Isi	153

9. Persentase Hasil Validasi Kesesuaian Isi	156
10. Hasil Validasi Konstruksi	159
11. Persentase Hasil Validasi Konstruksi	162
12. Hasil Validasi Keterbacaan	165
13. Persentase Hasil Validasi Keterbacaan.....	167
14. Revisi Produk Setelah Validasi.....	170
15. Hasil Penilaian Guru untuk Kesesuaian Isi	171
16. Persentase Hasil Penilaian Guru untuk Kesesuaian Isi.....	174
17. Hasil Penilaian Guru untuk Keterbacaan	177
18. Persentase Hasil Penilaian Guru untuk Keterbacaan.....	180
19. Hasil Penilaian Guru untuk Kemenarikan.....	183
20. Persentase Hasil Penilaian Guru untuk Kemenarikan.....	185
21. Tabulasi Jawaban Angket Keterbacaan Siswa.....	189
22. Persentase Hasil Respon Siswa untuk Keterbacaan.....	193
23. Tabulasi Jawaban Angket Kemenarikan Siswa.....	195
24. Persentase Hasil Respon Siswa untuk Kemenarikan.....	200
25. Revisi produk setelah validasi.....	203