

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS berbasis multipel representasi pada materi klasifikasi materi hasil pengembangan adalah: a) Isi LKS mengacu pada kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian kompetensi, b) disusun secara sistematis dan menarik, sehingga memudahkan siswa dalam menemukan konsep klasifikasi materi secara mandiri, c) Struktur LKS ini terdiri dari tiga bagian, yaitu bagian pendahuluan, bagian isi, dan bagian penutup. Bagian pendahuluan yaitu *cover* depan, undang-undang hak cipta, kata pengantar, daftar isi, indikator dan petunjuk umum LKS. Bagian isi terdiri dari 6 unit kegiatan belajar. Bagian penutup yaitu daftar pustaka dan *cover* belakang, d) Bagian isi LKS berbasis multipel representasi mengacu untuk melatih keterampilan proses sains dasar siswa, yaitu keterampilan mengobservasi, menginferensi, memprediksi, mengklasifikasi, dan berkomunikasi dengan menggunakan langkah-langkah pendekatan ilmiah, yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan, e) LKS disertai gambar-gambar serta fenomena yang mendukung siswa dalam pembelajaran berdasarkan fakta.

2. Respon guru terhadap produk LKS yang dikembangkan dilihat dari aspek kesesuaian isi dengan materi, keterbacaan, serta konstruksi LKS adalah sangat baik. Hal ini terlihat dari kriteria jawaban guru pada ketiga aspek tersebut adalah sangat baik dengan persentase pada aspek kesesuaian isi sebesar 93,68%, aspek keterbacaan sebesar 97,89%, serta pada aspek kemenarikan sebesar 92,63%. Hal Ini menunjukkan bahwa LKS hasil pengembangan layak digunakan untuk pembelajaran di sekolah.
3. Respon siswa terhadap produk LKS yang dikembangkan dilihat dari aspek keterbacaan dan kemenarikan LKS adalah baik. Hal ini terlihat dari kriteria jawaban siswa pada kedua aspek tersebut adalah sangat baik dengan persentase rata-rata pada aspek keterbacaan sebesar 84,42% dan pada aspek kemenarikan sebesar 84,71%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS hasil pengembangan sudah menarik dan terbaca dengan baik serta menumbuhkan minat siswa untuk mempelajarinya.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. LKS berbasis multipel representasi pada materi klasifikasi materi yang dikembangkan ini hanya dilakukan sampai uji secara terbatas dan revisi setelah uji coba secara terbatas sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitasnya secara luas.
2. LKS yang dikembangkan ini hanya menampilkan materi klasifikasi materi dengan basis multipel representasi sehingga diharapkan peneliti lain untuk melakukan pengembangan LKS pada materi IPA yang lain.

3. Waktu yang disediakan untuk uji coba terbatas sangat terbatas sehingga penelitian lain hendaknya mengoptimalkan waktu uji coba terbatas.