

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. 2004. *Kimia Lingkungan*. Andi. Yogyakarta. 184 hal.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta. 227 hal.
- Dwiguna, H. 2013. *Perbandingan Penggunaan Model Guided Inquiry (Inkuiri Terbimbing) dan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 73 hal.
- Daraji dan Haryati. 2009. *Jelajah Fakta Biologi*. Platinum. Jakarta. 196 hal.
- Fraenkel, J. R. and N. E. Wallen. 1993. *How To Design and Evaluate Research In Education*. San Fransisco United State. San Fransisco University. 571 hal.
- Hamiyah, N. dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*. Prestasi Pustaka. Jakarta. 294 hal.
- Hermawan, E. dan M. Sondang. 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Guided Discovery dengan Model Inquiry pada Pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK N 2 Surabaya*. [Skripsi]. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya. 39 hal.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor. 456 hal.
- Jaya, A. I. 2012. *Perbandingan Penerapan Metode Discovery-Inquiry Terbimbing dengan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X*. [Skripsi]. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. 9 hal.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas. Jakarta. 128 hal.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya. Bandung. 170 hal.

- Loranz, D. 2011. Gain Score. Online. <http://www.tmcc.edu/vp/acstu/assessment/downloads/documents/reports/archives/discipline/0708/SLO APHYS Disciplin Rep0708.pdf>. (14 Januari 2015; 20:00 WIB).
- Mulyanto, H.R. 2007. *Ilmu Lingkungan*. Graha Ilmu. Yogyakarta. 134 hal.
- Musfiroh, T. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*. Tiara Wacana. Yogyakarta. 234 hal.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan Dengan SPSS Versi 12*. Gramedia. Jakarta. 271 hal.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hal.
- Rich, D. 2008. *Sukses untuk Anak-Anak Sekolah Menengah*. Rineka Cipta. Jakarta. 120 hal.
- Sanjaya, W. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 284 hal.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta. 195 hal.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu. Yogyakarta. 234 hal.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 456 hal.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 233 hal.
- Suryani, N. dan L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak (Anggota IKAPI). Yogyakarta. 211 hal.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta. 223 hal.
- Susetyo, B. 2012. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Refika Aditama. Bandung. 350 hal.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 250 hal.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 376 hal.
- Uno, H. B. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta. 158 hal.

Wardoyo, S. M. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Alfabeta. Bandung. 128 hal.