

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan mengenai pengaruh penerapan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMK Negeri 5 Bandar Lampung T.P.2012/2013 maka penulis dapat menyimpulkan:

Bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMK Negeri 5 Bandar Lampung T.P.2012/2013. Namun realita di SMK N 5 Bandar Lampung penerapan *moving class* belum berjalan dengan maksimal sehingga efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan belum tercapai.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Kepada para siswa diharapkan dapat lebih mendukung penerapan *moving class* yaitu dengan cara memanfaatkan dengan baik waktu yang telah diberikan untuk pindah kelas serta dapat memanfaatkan sumber belajar lain

selain buku milik pribadi serta memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah untuk menambah pengetahuan dan wawasan khususnya di dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

2. Kepada guru diharapkan dapat mengembangkan keterampilannya dalam melakukan proses pembelajaran di kelas yaitu dengan cara menggunakan berbagai model, media dan metode pembelajaran seperti permainan, diskusi, presentasi agar peserta didik dapat memahami pelajaran dengan mudah dan akan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Serta guru juga lebih memanfaatkan berbagai sumber untuk menambah informasi pelajaran yang akan disampaikan sehingga akan bertambah pula pengetahuan dan wawasan peserta didik.
3. Kepada sekolah diharapkan dapat menunjang penerapan *moving class* yaitu dengan cara mencukupi fasilitas dan sumber belajar yang ada agar siswa dapat memanfaatkannya dan guru memiliki kesempatan mengembangkan keterampilan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan untuk memaksimalkan penerapan *moving class* sekolah dapat menggunakan sistem kredit atau SKS untuk pengambilan mata pelajaran yang akan ditempuh oleh peserta didik. Serta pihak sekolah juga perlu mengawasi peserta didik untuk menghindari penyimpangan yang terjadi pada saat *moving class* dan sekolah perlu mengirimkan guru mengikuti workshop, diklat, dan seminar dalam rangka meningkatkan keterampilan guru agar efektivitas pembelajaran tercapai.