

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN *MOVING CLASS* TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS X DI SMK NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG T.P. 2012/2013

Oleh

*Citra Abdi Negari*

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh penerapan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMK Negeri 5 Bandar Lampung T.P. 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif bersifat kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang. Analisis data menggunakan Chi Kuadrat.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penerapan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X di SMK Negeri 5 Bandar Lampung T.P. 2012/2013. Ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang menggunakan rumus Chi Kuadrat, sehingga untuk penerapan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran PKn diperoleh koefisien kontingensi  $C = 0,62$  dan koefisien kontingensi maksimum  $C_{maks} = 0,812$ . Berdasarkan perhitungan tersebut maka koefisien kontingensi  $C = 0,62$ , berada pada kategori **Kuat**. Hal ini menunjukkan bahwa Penerapan *Moving Class* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X Di SMK Negeri 5 Bandar Lampung T.P. 2012/2013 memiliki tingkat keeratan pengaruh yang kuat. Oleh sebab itu kepada guru diharapkan dapat meningkatkan dan mengoptimalkan kemampuannya dalam menyajikan pelajaran sehingga siswa mudah untuk memahami pelajaran dan kepada sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas dan sarana sekolah yang menunjang kegiatan pembelajaran sehingga penerapan *moving class* dapat diterapkan dengan maksimal.

**Kata Kunci :** *Moving Class*, Efektivitas Pembelajaran