

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang analisis kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan dalam indikator faktor pengetahuan adalah mereka belum memahami konsep pembelajaran tematik beserta sub indikatornya. Hal ini disebabkan karena latar belakang pendidikan dan kurangnya pengetahuan Guru sehingga kurang berperan aktif dalam mencari informasi tentang konsep pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.
2. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan dalam indikator faktor minat dan kemauan adalah kurangnya minat dan kemauan guru dalam mengetahui dan memahami konsep pembelajaran tematik. Hal ini disebabkan karena mereka cenderung tidak peduli terhadap perkembangan kurikulum di Sekolah Dasar yang diharuskan menggunakan pembelajaran tematik di kelas I—III, selain itu mereka tetap menggunakan pembelajaran yang sekarang dilaksanakan yaitu dengan menggunakan pendekatan mata pelajaran.

3. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan dalam indikator faktor daya dukung adalah daya dukung dalam pembelajaran tematik seperti guru, peserta didik, sarana, sumber belajar, dan media pembelajaran belum memadai dalam beberapa tema pembelajaran. Hal ini disebabkan karena daya dukung dalam pelaksanaan pembelajaran tematik seperti guru, peserta didik, sarana, sumber belajar, dan media pembelajaran belum lengkap dan responden terkadang kurang memanfaatkan sarana dan media pembelajaran yang sudah ada.

Berdasarkan pendapat responden, mereka mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik karena dipengaruhi beberapa faktor, seperti pengetahuan mengenai konsep pembelajaran tematik, minat dan kemauan yang rendah dalam memahami konsep pembelajaran tematik, daya dukung yang kurang memadai, serta sosialisasi yang kurang maksimal dari dinas provinsi khususnya dinas pendidikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Provinsi atau Kabupaten agar memaksimalkan sosialisasi mengenai konsep pembelajaran tematik terutama di daerah pedesaan atau terpencil dengan cara mendatangi dan memberikan sosialisasi kepada guru sehingga guru yang belum memahami konsep pembelajaran tematik dapat benar-benar mengetahui dan memahami konsep pembelajaran tematik sesuai Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006.

2. Kepada Kepala Sekolah agar lebih memotivasi guru yang mengajar dikelas I—III untuk lebih mengetahui dan memahami tentang konsep pembelajaran tematik, selain itu mencari informasi pelatihan tentang pembelajaran tematik atau bahkan bisa mengadakan sendiri dengan menghadirkan pihak yang berkompeten dalam pembelajaran tematik. Kemudian melengkapi sarana pembelajaran seperti media pembelajaran atau alat peraga.
3. Kepada Guru agar menerapkan pembelajaran tematik di kelas I—III meskipun belum mengetahui dengan jelas tentang pembelajaran tematik dan menumbuhkan rasa ingin tahu agar lebih memahami konsep pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.