V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang pengaruh kriteria ketuntasan minimal terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah TP 2012/2013, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Pengaruh kriteria ketuntasan minimal terhadap motivasi belajar peserta didik berada pada kategori cukup baik, karena peserta didik memiliki pemahaman yang kurang akan pentingnya mengetahui KKM, peserta didik menganggap bahwa apabila mereka memiliki pengetahuan yang baik tentang KKM maka cara belajar mereka belum maksimal dan tidak menjamin untuk selalu fokus dalam pembelajaran, peserta didik tidak memiliki kemauan dan keinginan untuk bertanya langsung kepada guru atau pihak sekolah mengenai penetapan KKM.

2. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berada pada kategori kuat. Hal tersebut dapat diketahui dari perhatian peserta didik terhadap penjelasan guru, tingkat kedisiplinan peserta didik ketika mengikuti pembelajaran PKn baik, dan peserta didik

selalu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru mata pelajaran. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif, signifikan, dan kategori keeratan tinggi antara pengaruh kriteria ketuntasan minimal terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, artinya semakin baik pengetahuan peserta didik tentang kriteria ketuntasan minimal maka semakin meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan pada akhirnya akan mencapai prestasi yang baik.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian, menganalisis, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya pada mata pelajaran PKn. Diharapkan peserta didik mengetahui dengan baik proses penetapan KKM, dapat memahami pentingnya mata pelajaran PKn, dan diharapkan lebih aktif, kritis, kreatif, dan produktif dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih mengembangkan pengetahuannya agar dapat mencapai prestasi yang baik.
2. Kepada guru mata pelajaran PKn diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam mengajar, memperhatikan kebutuhan-kebutuhan pendidikan peserta didik, seperti melakukan optimalisasi sosialisasi tentang KKM kepada peserta didik, dan dapat menggunakan strategi

pembelajaran yang inovatif agar dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn.

3. Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan sosialisasi dan pemahaman yang baik tentang pentingnya mengetahui penetapan KKM kepada peserta didik. Proses sosialisasi tentang KKM dapat dilakukan pada saat pelaksanaan upacara bendera setiap hari Senin yang disosialisasikan langsung oleh Kepala Sekolah atau guru yang berkompeten dibidangnya, agar peserta didik dapat termotivasi dalam belajar dan memperoleh prestasi yang baik.