

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode Penelitian deskriptif menurut Sumadi Suryabrata (1983 : 19) adalah "Metode yang bertujuan untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi daerah tertentu".

Sedangkan menurut Muhamad Ali (1983 : 120), yang dimaksud dengan metode deskriptif adalah :

Digunakan untuk berupaya memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. Dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan klasifikasi dan analisis/pengelolaan data, memuat kesimpulan dengan tujuan utama untuk menggambarkan tentang sesuatu keadaan secara objektif dalam suatu deskriptif situasi. Itulah sebabnya disebut dengan metode penelitian deskriptif.

Berdasarkan pendapat di atas, maka penelitian ini menggunakan metode deskriptif, kuantitatif karena dapat membantu memecahkan masalah yang ada dalam penelitian dengan mencari data, mengumpulkan, mengklasifikasikan, menyusun, menjelaskan, menganalisis serta menafsirkannya. Dengan demikian, peneliti meneliti masalah yang mencakup tentang aspek pendidikan, penulis ingin menganalisis data secara objektif tentang pengaruh *CCTV*

terhadap aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PKn di SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Suharsimi Arikunto populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (2006:132). Sedangkan menurut Mohammad Ali populasi adalah keseluruhan objek penelitian baik berupa manusia, benda, peristiwa, atau berbagai gejala yang terjadi karena itu merupakan variabel yang diperlukan untuk memecahkan masalah atau menunjang keberhasilan dalam penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik kelas X dan XI di lingkungan SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 801 siswa, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Daftar jumlah Seluruh Peserta Didik Kelas X dan XI SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013

No	Kelas	Jumlah
1	X	408
2	XI	393

Sumber: TU SMA YP Unila Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2008:73). Menurut Suharsimi Arikunto (2006:134) untuk sekedar ancar-ancar maka apabila subjek penelitian

kurang dari seratus (100) maka diambil semua, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjek besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.

Jumlah sampel dalam penelitian ini diambil sebesar 10% dari jumlah populasi sehingga $10\% \times 801 = 801$ responden dibulatkan menjadi 80 responden.

C. Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Pengukuran

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah sesuatu hal yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2008:31).

Variabel yang terdapat dalam penelitian ini adalah:

a. Variabel Bebas

Variabel bebas yaitu variabel yang berdiri sendiri artinya variabel tersebut dapat mempengaruhi variabel lainnya. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas yaitu pengaruh penggunaan *CCTV* (X).dalam pembelajaran

b. Variabel Terikat

Variabel terikat adalah variabel yang dapat dipengaruhi oleh variabel lain dalam hal ini variabel bebas. Variabel terikat penelitian ini adalah aktivitas peserta didik (Y)

2. Definisi Konseptual Variabel

a. Closed circuit television (CCTV)

Closed circuit television (CCTV) merupakan alat perekaman yang menggunakan satu atau lebih kamera video dan menghasilkan data video atau audio. Closed circuit television (CCTV) memiliki manfaat sebagai dapat merekam segala aktifitas dari jarak jauh tanpa batasan jarak, dapat memantau dan merekam segala bentuk aktifitas yang terjadi dilokasi pengamatan dengan menggunakan laptop atau PC secara real time dari mana saja, dan dapat merekam seluruh kejadian secara 24 jam, atau dapat merekam ketika terjadi gerakan dari daerah yang terpantau

b. Aktivitas Peserta didik

Aktivitas belajar merupakan suatu kegiatan yang direncanakan dan disadari untuk mencapai tujuan belajar, yaitu perbaikan pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik yang melakukan kegiatan belajar. Keberhasilan kegiatan pembelajaran ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut, semakin aktif siswa tersebut dalam belajar semakin ingat anak akan pembelajaran itu, dan tujuan pembelajaran akan lebih cepat tercapai.

3. Definisi Operasional

Menurut Mohammad Nazir (2000:152) definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan pada suatu variabel atau konstruk dengan cara memberikan arti, menspesifikan kegiatan untuk mengukur variabel tertentu.

Berdasarkan ketentuan di atas maka definisi operasional dari:

a. *Closed circuit television (CCTV)*

Closed circuit television (CCTV) yang dimaksud dalam penelitian ini adalah alat perekaman yang menggunakan satu atau lebih kamera video dan menghasilkan data video atau audio. *Closed circuit television (CCTV)* memiliki manfaat sebagai dapat merekam segala aktifitas dari jarak jauh tanpa batasan jarak, dapat memantau dan merekam segala bentuk aktifitas yang terjadi dilokasi pengamatan dengan menggunakan laptop atau PC secara real time dari mana saja, dan dapat merekam seluruh kejadian secara 24 jam, atau dapat merekam ketika terjadi gerakan dari daerah yang terpantau.

b. **Aktivitas Peserta didik**

Aktivitas belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu kegiatan yang direncanakan dan disadari untuk mencapai tujuan belajar, yaitu perbaikan pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik yang melakukan kegiatan belajar. Keberhasilan kegiatan pembelajaran ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut, semakin aktif peserta didik tersebut dalam belajar semakin ingat anak akan pembelajaran itu, dan tujuan pembelajaran akan lebih cepat tercapai.

4. Pengukuran Variabel

Pengukuran variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Variabel yang diukur adalah:

- a. Media *closed circuit television (CCTV)*, untuk memperoleh data tentang *closed circuit television (CCTV)*, dalam mengikuti kegiatan pembelajaran diukur menggunakan angket dengan berdasarkan kriteria berpengaruh, kurang berpengaruh dan tidak berpengaruh. Dengan skala penilaian bagi jawaban yang dianggap sesuai diberi skor 3 bagi jawaban yang kurang sesuai diberi skor 2, dan bagi jawaban yang tidak sesuai diberi skor 1.

- b. Aktivitas peserta didik, untuk memperoleh data tentang aktivitas belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran diukur menggunakan angket yang berdasarkan kriteria, yaitu : aktif, kurang aktif dan tidak aktif. Jika aktif diberi skor 3, kurang aktif diberi skor 2 dan tidak aktif diberi skor 1.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik pokok

Teknik pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kuesioner atau angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara membuat sejumlah pertanyaan yang diajukan kepada rseponden dengan maksud menjaring data dan informasi langsung dari responden yang bersangkutan. Sasaran anket adalah siswa-siswi SMA YP unila Bandar Lampung

2. Teknik Penunjang

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menemukan dan memperoleh data berupa bahan-bahan tertulis mengenai informasi-informasi dan data-data yang relevan dengan penelitian

b. Obsevasi

Metode observasi ini untuk melakukan pengamatan dan pengambilan data secara langsung terhadap objek penelitian dan keadaan tempat penelitian serta keadaan umum tempat penelitian.

c. Teknik wawancara

Teknik wawancara dalam penelitian ini untuk mendapatkan informasi-informasi yang dirasakan perlu untuk menunjang data penelitian. Wawancara dilakukan terhadap siswa-siswi SMA YP Unila Bandar Lampung.

E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Suharsimi Arikunto (2002:138), “validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan kevalidan dan kesahihan suatu instrumen”. Uji validitas instrumen meliputi uji validitas konstruk dan uji validitas empiris. Uji validitas konstruk bertujuan untuk mengetahui apakah butir-butir pernyataan pada instrumen sudah sesuai dengan kostruk teoritis atau belum. Dalam penelitian ini untuk menentukan validitas item soal dilakukan kontrol langsung terhadap teori-teori yang dilahirkan indicator-indikator

yang dipakai. Validitas yang dipakai dalam penelitian ini adalah logical validity dengan cara judgment yaitu dengan mengkonsultasikan kepada dosen pembimbing yang ada di lingkungan program studi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Unila.

2. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas apabila tes tersebut menunjukkan hasil-hasil yang tetap dan mantap. Serta untuk menguji coba angket dengan menggunakan teknik belah dua dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menyebarkan angket kepada 10 orang diluar responden
2. Hasil uji coba dikelompokkan kedalam item ganjil dan genap
3. Hasil item ganjil dan genap, dikoreksikan dengan rumus product

moment yaitu:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \right\} \left\{ \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \right\}}}$$

Dimana:

r_{xy} : hubungan variabel x dan y

xy : product dari gejala x dan y

x : variabel bebas

y : variabel terikat

N : jumlah responden

(Sutrisno Hadi, 1989:318)

4. Kemudian dicari reliabilitas dengan menggunakan rumus *Sperman Brown* (Sutrisno Hadi, 1996:37) agar diketahui koefisien seluruh *item* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{2(r_{gg})}{1+r_{gg}}$$

dimana:

r_{xy} : koefisien reliabilitas seluruh tes

r_{gg} : koefisien korelasi item ganjil genap

Adapun kriteria reliabel menurut Manase Malo (1985:139)

adalah sebagai berikut:

0,90-1,00 = reliabel tinggi

0,50-0,89 = reliabel sedang

0,00-0,49 = reliabel rendah

F. Teknik Analisis Data

Tindak lanjut dari pengumpulan data adalah menganalisis data. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif yaitu menguraikan kata-kata dalam kalimat serta angka dalam kalimat secara sistematis. Selanjutnya disimpulkan untuk mengelola dan menganalisis data dengan menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi dalam Nafilah (2005: 39) yaitu:

$$I = \frac{NT - NR}{K}$$

Dimana:

I = Interval

NT = Nilai Tertinggi

NR = Nilai Terendah

K = Kategori

Penentuan tingkat persentase digunakan rumus yang dikemukakan oleh Ali (1984: 184) sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Besarnya Presentase

F = Jumlah Skor Yang Diperoleh Diseluruh Item

N = Jumlah Berkalian Seluruh Item Dengan Responden

Untuk menafsirkan banyaknya presentase yang diperoleh digunakan kriteria Suharsimi Arikunto (1986: 196) sebagai berikut:

76%-100% = Baik

56%-75% = Cukup

40%-55% = Kurang Baik

0-39% = Tidak Baik

Adapaun pengolongan data adalah menggunakan uji Chi Kuadrat asosiasi dua faktor (Sudjana, 2005: 280), dengan rumus sebagai berikut:

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Keterangan:

X^2 : Chi Kuadrat

O_{ij} : Banyaknya data yang diharapkan terjadi

$\sum_{j=i}^k$: Jumlah kolom

E_{ij} : Banyaknya data hasil pengamatan

$\sum_{i=j}^b$: Jumlah baris

Kriteria uji sebagai berikut:

- Jika X^2 hitung lebih besar atau sama dengan X^2 tabel dengan taraf signifikan 5 % maka hipotesis diterima
- Jika X^2 hitung lebih kecil atau sama dengan X^2 tabel dengan taraf signifikan 5% maka hipotesis ditolak.

Selanjutnya data akan diuji dengan menggunakan rumus koefisien kontingen (Sudjana, 2005:282), yaitu :

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + n}}$$

Keterangan :

C : Koefisien kontingensi

X^2 : Chi Kuadrat

N : Jumlah sampel

Agar harga C yang diperoleh dapat digunakan untuk menilai derajat asosiasi faktor-faktor, maka harga C dibandingkan dengan koefisien kontingensi maksimum. Harga C maksimum dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$C_{maks} = \sqrt{\frac{m-1}{m}}$$

Keterangan:

C_{maks} : Koefisien kontingen maksimum

M : Harga minimum antara banyak baris dan kolom dengan kriteria

I : Bilangan konstan

uji pengaruh makin dekat dengan harga C_{maks} makin besar derajat asosiasi antar faktor. Dengan kata lain, faktor yang satu makin berkaitan dengan faktor yang lain (Sudjana, 2005:282).