

ABSTRAK

BENTUK KOMUNIKASI GURU TERHADAP SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH (Studi pada Guru dan Siswa Setara SMALB PKK Provinsi Lampung)

**Oleh
Adrian Isha**

Terdapat beragam fenomena interaksi yang dilakukan antara orang yang memiliki keterbatasan fisik dengan mereka yang mempunyai fisik normal seperti pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara dan proses komunikasi dalam pembelajaran antara guru dan siswa tunarungu di SMALB PKK Provinsi Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam dan dokumentasi. Teori interaksi simbolik digunakan sebagai teori analisis penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah bentuk komunikasi yang digunakan yaitu dengan komunikasi verbal dan nonverbal, menciptakan persamaan makna, memberikan demonstrasi atau contoh dalam bentuk komunikasi, memberikan demonstrasi dalam materi pelajaran, dan menunjukkan empati pada siswa tunarungu. Faktor-faktor pendukung dalam proses pembelajaran diantaranya adalah siswa, guru, orang tua, masyarakat, serta lingkungan. Faktor-faktor penghambat dalam proses pembelajaran diantaranya adalah keterbatasan pendengaran siswa, kurangnya kemampuan siswa memahami materi yang disampaikan, serta keterbatasan sarana untuk melakukan demonstrasi.

Kata Kunci : Bentuk Komunikasi, Guru, Siswa Tunarungu, Teori Interaksi Simbolik.