

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan Penelitian.....	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Komunikasi.....	5
2.1.1 Penelitian Terdahulu	5
2.1.2. Pengertian Komunikasi	7
2.1.3. Fungsi Komunikasi	9
2.1.4. Tujuan Komunikasi.....	10
2.1.5. Komponen-komponen dalam komunikasi	11
2.2 Bentuk Komunikasi	12
2.2.1. Komunikasi Nonverbal	12
2.2.2. Komunikasi Verbal	12
2.2.3. Komunikasi Persuasif	13
2.2.4. Komunikasi Formal.....	13
2.2.5 Komunikasi Kelompok	13
2.3 Tinjauan Tentang Cara Komunikasi	14
2.4 Tinjauan Tentang Proses Komunikasi	14
2.5 Tinjauan Tentang Interaksi	14
2.6 Tinjauan Tentang Teori Interaksi Simbolik.....	15
2.7 Tinjauan Tentang Bentuk Komunikasi Tekstual Pada Tunarungu.....	20
2.7.1 Pengertian Tunarungu	20
2.7.2 Faktor Penyebab Tunarungu.....	21

2.7.3 Pengaruh Pendengaran Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal	22
2.7.4 Bentuk-bentuk Komunikasi Tekstual pada Tunarungu	23
2.8 Tinjauan Tekstual Sekolah Luar Biasa (SLB)	24
2.8.1. Pengertian Sekolah Luar Biasa	24
2.8.2. Klasifikasi Sekolah Luar Biasa	26
2.8.3. Proses Pembelajaran Tunarungu	27
2.8.4. Cara yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran	28
2.9 Landasan Teori	30
2.10 Kerangka Pikir	32

III. METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	35
3.1.1. Asumsi dalam pendekatan kualitatif	36
3.2 Definisi Konsep	37
3.2.1. Bentuk Komunikasi	37
3.2.2. Peserta didik	38
3.2.3. Tunarungu	38
3.2.4. Guru	39
3.2.5. Sekolah Luar Biasa	39
3.2.6. Komunikasi Siswa Tunarungu dengan Guru didalam kelas	40
3.3 Fokus Penelitian	40
3.4 Penentuan Informan	40
3.5 Sumber Data	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Reduksi Data	42
3.7.2 Display	43
3.7.3 Verifikasi Data	43

IV. GAMBARAN UMUM

4.1 Gambaran Objek Penelitian	44
4.1.1 Sejarah singkat perjalanan SLB PKK Provinsi Lampung	44

4.1.2 Lokasi dan Organisasi	45
4.1.3 Visi dan Misi SLB PKK Provinsi Lampung	45
4.1.4 Tujuan	46
4.1.5 Struktur Organisasi SLB PKK Provinsi Lampung	47
4.1.6 Profil SLB PKK Provinsi Lampung	48
4.2 Guru dan Siswa SLB PKK Provinsi Lampung	49
4.2.1. Jumlah Guru dan Murid SLB PKK Provinsi Lampung	49
4.3 Proses Pembelajaran SLB PKK Provinsi Lampung	49
4.4 Hasil Observasi	51
4.4.1 Laporan Ringkas Hasil Pelaksanaan Observasi Selama Delapan Belas kali Pengamatan	52
4.4.2 Observasi dilakukan langsung dengan cara mengamati Guru dan Siswa Tunarungu Di SLB PKK Provinsi Lampung	54
4.4.3 Mengamati Proses Komunikasi didalam Pembelajaran antar Guru dan Siswa Tunarungu SLB PKK Provinsi Lampung	54
4.5 Hasil Wawancara Pada Siswa dan Guru	55
4.5.1 Siswa.....	55
4.5.2 Guru.....	56

V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian	58
5.1.1 Karakteristik Informan	58
5.1.2 Pengguna Pesan Verbal dan Nonverbal	60
5.1.3 Memberikan Demonstrasi atau contoh dalam Bentuk Kommunikasi	67
5.1.4 Menunjukkan Empati dalam Berkomunikasi	73
5.1.5 Memberikan Motivasi dalam Bahasa Nonverbal	78
5.1.6 Hambatan dalam Proses Pembelajaran	81
5.1.7 Faktor-faktor Pendukung dalam Proses Pembelajaran.....	84
5.1.8 Rangkuman Hasil Penelitian	86
5.2 Cara Berkomunikasi Guru dengan Siswa Tunarungu.....	90
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
5.3.1 Komentor Terhadap Hasil Penelitian	92

5.3.2 Pembahasan Hasil Penelitian Berdasarkan Kegunaan Penelitian Secara Teoritis	96
5.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian Berdasarkan Kegunaan Penelitian Secara Praktis	97

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	100
6.2 Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA