

BAB VI PENUTUP

Dalam bab VI ini secara berturut-turut dibahas tentang kesimpulan yang terdiri dari keempat fokus yaitu manajemen sekolah jurusan teknik pemesinan, keterkaitan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam meningkatkan mutu pendidikan; (3) output atau hasil / alumni jurusan teknik pemesinan; serta (4) faktor-faktor pendukung dan kendala dalam melaksanakan manajemen pemasaran di jurusan teknik pemesinan dan bagaimana cara mengatasi berbagai kendala tersebut, implikasi dan saran.

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan disusun berdasarkan pada fokus yang diajukan dalam penelitian, yaitu (1) manajemen mutu sekolah di jurusan teknik pemesinan; (2) keterkaitan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam meningkatkan mutu pendidikan; (3) output atau hasil / alumni jurusan teknik pemesinan; serta (4) faktor-faktor pendukung dan kendala dalam melaksanakan manajemen pemasaran di jurusan teknik pemesinan dan bagaimana cara mengatasi berbagai kendala tersebut.

6.1.1 Manajemen Mutu Sekolah di Jurusan Teknik Pemesinan

Manajemen mutu sekolah di jurusan teknik pemesinan dapat dilaksanakan dengan system POAC (*planning, organizing, actuating, controlling*) dengan

mempertimbangkan anggaran pembiayaan. Perencanaan dilakukan dengan menentukan tujuan dan sasaran yang akan dicapai. Pengorganisasian dilakukan dengan menentukan sumber daya manusia terkait dalam melaksanakan dan memonitoring. Pelaksanaan dilakukan dengan memperbaiki proses pembelajaran, memperbaiki sarana dan prasarana bengkel, memberikan kebijakan otonomi terhadap jurusan teknik pemesinan, menjalin kerja sama dengan DUDI dan lembaga diklat. Selanjutnya untuk promosi, pencitraan dan inovasi dilakukan dengan membuat suatu produk. Pengontrolan dapat dilakukan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah.

6.1.2 Keterkaitan Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Keterkaitan DUDI (dunia usaha dan dunia industri) dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah memberikan masukan terhadap kurikulum di sekolah, memberikan penilaian dalam uji kompetensi siswa, merupakan tempat atau sarana dalam PKL yang ada nilai tambahnya setiap tahun ajarannya, dan sebagai wadah dalam perekrutan tenaga kerja terhadap lulusan yang diberikan sekolah.

6.1.3 Kompetensi Output atau Alumni Jurusan Teknik Pemesinan

Output atau alumni jurusan teknik pemesinan adalah berkompeten atau mempunyai keterampilan dan berkarakter atau memiliki akhlak yang baik. Kompetensi yang harus dimiliki yaitu mampu mengoperasikan mesin bubut, mampu menggunakan peralatan las, mampu mengoperasikan mesin industri, mampu mengoperasikan mesin CNC, mampu melakukan pengukuran dan mampu menghitung ketelitian. Karakter yang harus dimiliki yaitu memiliki sikap mental

yang baik, jiwa yang siap bekerja, memiliki fisik yang kuat dan mempunyai rasa tanggung jawab.

6.1.4 Faktor-faktor Pendukung dan Kendala dalam Melaksanakan Manajemen Pemasaran di Jurusan Teknik Pemesinan

Faktor-faktor pendukung dalam melaksanakan manajemen pemasaran di jurusan teknik pemesinan adalah adanya rekrutmen tenaga kerja, keberadaan industri, status akreditasi yang dimiliki, dapat membuat suatu karya, infrastruktur yang memadai dan kelengkapan dari sarana dan prasarana bengkel.

Faktor-faktor kendala dalam melaksanakan manajemen pemasaran di jurusan teknik pemesinan adalah materi pembelajaran jurusan teknik pemesinan membutuhkan ketelitian dan perhitungan yang tepat yang menjadi kendala menurut persepsi siswa; adanya kesenjangan teknologi; wawasan siswa dan masyarakat; belum ada komunikasi dengan para alumni yang sudah bekerja; dan keterbatasan penyerapan dalam dunia kerja.

6.2 Implikasi

Implikasi dapat dirumuskan berdasarkan temuan-temuan penelitian yang merupakan konsekuensi untuk mencapai kondisi ideal dalam manajemen sekolah jurusan teknik pemesinan. Implikasi dari penelitian ini antara lain adalah :

6.2.1 Manajemen sekolah di jurusan teknik pemesinan hendaknya membuat rencana kerja dalam merawat bengkel dan melakukan inovasi dalam pembelajaran di bengkel baik dalam penjadwalan dan pengelompokan siswa. Pihak sekolah memberikan otonomi terhadap jurusan teknik pemesinan supaya dapat meningkatkan kinerjanya dan sesuai dengan

tujuan yang telah direncanakan. Memberikan pendidikan tingkat lanjut kepada para guru supaya dedikasi guru meningkat dan memberikan pendidikan karakter terhadap para siswa di jurusan teknik pemesinan.

6.2.2 Keterkaitan dunia usaha dan dunia industry dalam meningkatkan mutu pendidikan hendaknya sekolah melakukan studi analisis kebutuhan terhadap dunia usaha dan dunia industry tentang keterampilan apa saja yang diinginkan selanjutnya dimasukkan ke dalam struktur kurikulum di sekolah sehingga terjadi sinkronisasi antara keinginan dunia usaha dan dunia industry terhadap kompetensi siswa. Sekolah juga menganalisa kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dari tahun ke tahun sehingga nilai tambah dalam kegiatan PKL selalu ditingkatkan dengan tujuan meningkatkan mutu pendidikan.

6.2.3 Output atau alumni jurusan teknik pemesinan hendaknya menguasai kurikulum dan mempunyai nilai, sikap dan karakter yang baik. Untuk mencapai hal yang diinginkan tersebut hendaknya sekolah melakukan manajemen strategi yang menyeluruh meliputi dedikasi guru, manajemen yang efektif, karyawan yang kompeten, proses pembelajaran yang bermutu, dana untuk operasional, dan iklim sekolah yang kondusif.

6.2.4 Faktor-faktor pendukung dalam memasarkan jurusan teknik pemesinan hendaknya dilakukan dengan cara visualisasi, asosiasi, representasi fisik dan dokumentasi. Sekolah dapat melakukan dengan membuat brosur yang isinya mencakup keempat unsure di atas.

Faktor-faktor kendala dalam memasarkan jurusan teknik pemesinan hendaknya diminimalisir. Dalam faktor internal sebagai konsekuensi dari

kesalahan manajemen dengan melakukan pengadaan mesin-mesin dengan resolusi teknologi tinggi dan membentuk ikatan alumni yang bertebaran untuk menjalin ikatan dengan sekolah kembali, dan dari kendala sumber daya manusia melakukan inovasi pembelajaran, sehingga siswa mampu menyerap materi pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal melakukan sosialisasi terhadap wawasan calon siswa dan masyarakat tentang jurusan teknik pemesinan serta membuka peluang lapangan kerja atau bursa kerja yang bekerja sama dengan dunia usaha dan dunia industry.

6.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dapat disarangkan beberapa hal sebagai berikut :

6.3.1 Siswa

Siswa diharapkan dapat memahami materi pembelajaran dengan semangat yang tinggi untuk berusaha menguasai kurikulum yang ditawarkan. Disamping memiliki karakter atau akhlak yang terpuji.

6.3.2 Guru

Guru sebagai ujung tombak pembelajaran yang langsung berhubungan dengan para siswa hendaknya selalu menjaga nilai-nilai dedikasinya. Melakukan inovasi-inovasi pembelajaran dengan cara-cara pembelajaran yang aktif, inovatif, konstruktif dan menyenangkan pelanggan.

Pengelompokan siswa perlu dilakukan mengingat keterbatasan fasilitas bengkel tempat praktek.

6.3.3 Sekolah

Kepala sekolah sebagai manager dalam organisasi hendaknya melakukan strategi manajemen yang terencana, terkorganisir, terlaksana dan dapat dikontrol. Memberikan otonomi terhadap jurusan teknik pemesinan, memberdayakan guru, karyawan dan siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan. Membuat kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industry dan membentuk ikatan alumni sekolah SMK Muhammadiyah 2 Metro.

6.3.4 Perserikatan

Perserikatan Muhammadiyah hendaknya aktif mengendalikan dengan mendukung penyelenggaraan manajemen mutu pendidikan sehingga dapat menambah mutu untuk memajukan lembaga pendidikan yang berada dalam naungannya atau ruang lingkupnya.

6.3.5 DUDI

DUDI hendaknya mendukung penyelenggaraan praktik siswa calon tenaga kerja, sehingga memenuhi kompetensi melaksanakan tugas dan kewajiban setelah tamat atau mengikuti program PKL (praktek kerja lapangan).

6.3.6 Peneliti

Penelitian ini terbatas pada manajemen mutu sekolah jurusan teknik pemesinan dengan fokus penelitian manajemen mutu sekolah, keterkaitan DUDI, kompetensi alumni dan faktor pendukung dan kendala dalam memasarkan jurusan teknik pemesinan. Untuk peneliti selanjutnya dapat dikembangkan dengan fokus penelitian yang lebih luas dengan jurusan yang berbeda.