

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik *e-book* berbasis multipel representasi pada materi klasifikasi materi

e-Book berbasis multipel representasi yang dikembangkan untuk membantu siswa dalam belajar materi klasifikasi materi dan dikembangkan untuk mencapai indikator proses yang telah dikembangkan. Tersusun atas 5 sub bagian materi, tampilan warnanya menarik, dilengkapi dengan gambar, video dan animasi yang berbasis multipel representasi, dilengkapi pula dengan pertanyaan dan jawaban yang dapat diketik secara langsung dan bahasa yang digunakan komunikatif sehingga mudah dipahami siswa SMP.

2. *e-Book* berbasis multipel representasi pada materi klasifikasi materi yang telah dikembangkan berdasarkan hasil uji coba terbatas terhadap guru mempunyai kesesuaian isi dengan kurikulum dan grafika yang sangat baik yaitu sebesar 92% dan 92,5%. Berdasarkan hasil uji coba terbatas siswa, *e-book* berbasis multipel representasi pada materi klasifikasi materi mempunyai tingkat keterbacaan yang sangat baik yaitu sebesar 85%.
3. Berdasarkan uji terhadap beberapa aspek yang dilakukan oleh validator, guru dan siswa, dapat diketahui *e-book* berbasis multipel representasi pada materi

klasifikasi materi yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai bahan belajar siswa disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu penelitian ini hanya menghasilkan suatu produk berupa *e-book* pembelajaran namun baru sampai pada tahap merevisi hasil uji coba. Oleh karena itu penelitian lanjutan diharapkan dapat dilakukan tahap penelitian selanjutnya berupa uji coba lapangan, penyempurnaan produk dan lain-lain. Penelitian lanjutan juga disarankan untuk mengembangkan *e-book* berbasis multipel representasi pada materi kimia yang lain.