

DAFTAR PUSTAKA

- Akcay, B. 2009. *Problem-Based Learning in Science Education*. *Journal of Turkish Science Education*. Vol. 6. No. 1. April 2009. 26-36. (online). (<https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/48116-20090429114931-04problem-based-learning-in-science-education.pdf>, diakses pada 3 Maret 2015; 16:50 WIB).
- Anggraeni, F.M. 2014. *Studi tentang Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Mantup pada Materi Statistika*. (online). (http://www.researchgate.net/publication/50928365_STUDI_TENTANG_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIKA_SISWA_KELAS_XI_IPA_SMAN_1_MANTUP_PADA_MATERI_STATISTIKA, diakses pada 30 April 2015; 11.41 WIB).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. PT. Rineka Cipta. Jakarta. 228 hlm.
- Budiarto, E. 2003. *Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta. 309 hlm.
- Bruning, R., G. Schraw, and R. Ronning. 1995. *Cognitive Psychology and Instruction 2nd edition*. Prentice-Hall, Inc. USA. 434 hlm.
- Chin, C. dan C. Li-Gek. 2015. *Implementing Problem-Based Learning in Biology*. 1-10. (online). (http://www.tp.edu.sg/staticfiles/TP/files/centres/pbl/pbl_christinechinligekhia.pdf, diakses pada 3 Maret 2015; 16:47 WIB).
- Cinar, D. dan S. Bayraktar. 2014. *The Effects of the Problem Based Learning Approach on Higher Order Thinking Skills in Elementary Science Education*. 1-6. (online). (<http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/3453412/4-libre.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1415339748&Signature=ts0EHcAFqUwr82s2AHSud%2Br7wIM%3D>, diakses pada 7 November 2014; 11:59 WIB).

- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta. 308 hlm.
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis (edisi revisi)*. PT Rineka Cipta. Jakarta. 226 hlm.
- Foshay, W.R. dan A. Gibbons. 2005. *Learning, Teaching, and Designing Problem-Solving: An Assessment*. (online). (<http://www.foshay.org>, diakses pada 10 Mei 2015; 23:58 WIB).
- GDC. 2015. *The Importance of Teaching Critical Thinking*. (online). (<https://globaldigitalcitizen.org/the-importance-of-teaching-critical-thinking>, diakses pada 3 Maret 2015; 17:12 WIB).
- Gelder, T. V. 2005. *Teaching Critical Thinking: Some Lessons from Cognitive Science. College teaching*. Vol. 53. No. 1. 2005. 41-46. (online). (<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx0aW12YW5nZWxkZXJ8Z3g6NDI4Y2UyNjc4MDUxMzQxMg>, diakses pada 3 Maret 2015; 16:35 WIB).
- Guedri, Z. 2001. *Problem Based Learning: Bringing Higher Order Thinking to Business Schools. Cahier de recherche OIPG*. 2001. ISSN : 1495-9305. (online). (http://neumann.hec.ca/oipg/fichiers/2001-002_-_Problem-Based_Learning....pdf, diakses pada 7 November 2014; 11:52 WIB).
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Score*. 1-4. (online). (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses pada 21 Desember 2014; 14:30 WIB).
- Hamalik, O. 2011. *Media Pendidikan*. Alumni. Bandung. 246 hlm.
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 158 hlm.
- HEPI. 2015. *Meta Analisis Berpikir Tingkat Tinggi vs Sains*. (online). (<http://www.hepibali.org/index.php/kti/31-meta-analisis>, diakses pada 3 Maret 2015; 17:32 WIB).
- Hillman, W. 2003. *Learning How to Learn: Problem-Based Learning. Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 28. No. 2. November 2003. 1-11. (online). (<http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1337&context=ajte>, diakses pada 3 Maret 2015; 16:25 WIB).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor. 456 hlm.

- Jailani. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Melalui Pemberdayaan Penalaran Siswa*. 47-52. (online).
(<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JBE/article/download/805/744>, diakses pada 6 November 2014; 16:07 WIB).
- Johnson, L. 2008. *Pengajaran yang Kreatif dan Menarik: Cara Membangkitkan Minat Siswa melalui Pemikiran*. PT Indeks. Jakarta. 434 hlm.
- Jufri, W. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. PT. Rineka Cipta. Bandung. 200 hlm.
- Kemendikbud. 2011. *Survey Internasional PISA*. (online).
(<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>, diakses pada 3 Maret 2015; 17:10 WIB).
- Kumara, A. 2001. *Dampak Kemampuan Verbal terhadap Kualitas Ekspresi Tulis*. Jurnal Psikologi 2001. No. 1. 35-40. (online).
(<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/121/112>, diakses pada 30 April 2015; 11.11 WIB).
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Rajawali Pres. Jakarta. 441 hlm.
- Kusumah, W. 2009. *Horeeee, Soalnya Pilihan Ganda Semua!* (online).
(<http://edukasi.kompasiana.com/2009/11/01/horeeee-soalnya-pilihan-ganda-semua-20801.html>, diakses pada 1 Mei 2015; 11.42 WIB).
- Lewy. 2014. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3. No. 2, Desember 2009. 14-28. (online).
(http://eprints.unsri.ac.id/820/1/2_Lewy_14-28.pdf, diakses pada 1 Mei 2015; 11.03 WIB).
- Magsino, R.M. 2014. *Enhancing Higher Order Thinking Skills in a Marine Biology Class through Problem-Based Learning*. Asia Pasific Journal of Multidisciplinary Research. Vol. 2. No. 5. October 2014. 1-6. (online).
(<http://isindexing.com/isi/papers/1410911441.pdf>, diakses pada 7 November 2014; 11:54 WIB).
- Masek, A. dan S. Yamin. 2012. *The Impact of Instructional Methods on Critical Thinking: A Comparison of Problem-Based Learning and Conventional Approach in Engineering Education*. International Scholarlu Research Network. ISRN Education. Vol. 2012. 1-6. (online).
(<http://downloads.hindawi.com/journals/isrn/2012/759241.pdf>, diakses pada 27 April 2015; 11.24 WIB).

- McPhee, A.D. 2002. *Problem-Based Learning in Initial Teacher Education: Taking the Agenda Forward*. *Journal of Educational Enquiry*, Vol. 3. No. 1. 2002. 60-78. (online).
(<http://www.hear.ac.uk/assets/Documents/subjects/escalate/5675.pdf>, diakses pada 27 Februari 2015; 09:12 WIB).
- Ommundsen, P. 2015. *Problem-Based Learning in Biology with 20 case examples*. (online). (<http://capewest.ca/pbl.html>, diakses pada 3 Maret 2015; 17:20 WIB).
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta. 279 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung. 166 hlm.
- Rahayu, S.P. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Pendekatan Pengungkapan Nilai (Values Clarification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung. 167 hlm.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru, Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Penerbit kencana Prenada Media Group. Jakarta. 316 hlm.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. Jakarta. 300 hlm.
- Savery, J.R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol. 1. No. 1. May 2006. 9-20. (online).
(http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=ijpb&sei-redir=1&referer=http%3A%2F%2Fscholar.google.com%2Fscholar%3Fq%3Dproblem%2Bbased%2Blearning%2Bjournal%26btnG%3D%26hl%3D%26as_sdt%3D0%252C5, diakses pada 27 Februari 2015; 08:54 WIB).
- Setyawati, L.Y. 2013. *Wawasan Globalisasi dalam Pendidikan*. (online).
(<http://punya-lilyyunisetyawati.blogspot.com/2013/10/makalah-wawasan-globalisasi-dalam.html>, diakses pada 21 Desember 2014; 15:21 WIB).
- Shriner, M. 2015. *Critical Thinking in Higher Education: An Annotated Bibliography*. Vol. 1, 2006. 59-66. (online).
(<http://www.insightjournal.net/Volume1/Critical%20Thinking%20in%20Higher%20Education-%20An%20Annotated%20Bibliography.pdf>, diakses pada 3 Maret 2015; 17:04 WIB).

- Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Rajawali Pers. Jakarta. 266 hlm.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa*. (Skripsi). Unila. Bandar Lampung. 117 hlm.
- Thompson, C. 2011. *Critical Thinking across the Curriculum: Process over Output*. *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 1. No. 9. *Special Issue, July 2011*. 1-7. (online). (http://www.ijhssnet.com/journals/Vol._1_No._9_Special_Issue_July_2011/1.pdf, diakses pada 3 Maret 2015; 16:52 WIB).
- Trihardiyanti. 2010. *Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (online). (http://www.sdbinatalenta.com/arsipartikel/artikel_tri.pdf, diakses pada 10 Mei 2015; 23.50 WIB).
- Wattimena, R.A.A. 2011. *Metode Induksi dalam Penelitian Ilmiah*. (online). (<http://rumahfilsafat.com/2011/09/27/metode-induksi-di-dalam-penelitian-ilmiah/>, diakses pada 3 Juni 2015; 01.14 WIB).
- Wingate, U. 2011. 'Argument!' *Helping Student Understand what Essay Writing is about*. *Journal of English for Academic Purposes* xxx. 2011. 1-10. (online). (http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31986262/JEAP_2011_Argument.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1430307945&Signature=AnPFlx7sFQnbke45Vr5%2B60qNNMs%3D, diakses pada 29 April 2015; 17.45 WIB).
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 418 hlm.