

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Instrumen asesmen berbasis keterampilan proses sains pada materi klasifikasi materi dikembangkan sebanyak 20 soal yang terdiri dari 10 soal pilihan jamak dan 10 soal uraian.
2. Instrumen asesmen berbasis keterampilan proses sains pada materi klasifikasi materi yang dikembangkan dapat menilai keterampilan proses sains siswa, yaitu keterampilan mengamati, mengklasifikasi, memprediksi, mengomunikasikan, dan menginferensi.
3. Instrumen asesmen berbasis keterampilan proses sains pada materi klasifikasi materi memiliki tingkat keterbacaan, konstruksi, dan kesesuaian isi yang sangat baik dengan persentase secara berurutan sebesar 93,80%, 92,00 %, dan 95,30% menurut validator dan 93,67%, 93,20%., dan 94,18% menurut guru hasil uji coba lapangan awal.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian adalah perlu adanya pengembangan lebih lanjut mengenai instrumen asesmen berbasis

keterampilan proses sains sehingga instrumen asesmen ini nantinya dapat digunakan dalam proses pembelajaran ilmu kimia di sekolah. Dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan instrumen asesmen.