

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh dalam meningkatkan *self-efficacy* siswa pada materi pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup dengan kriteria tinggi.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pencemaran dan dampaknya bagi makhluk hidup.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian selanjutnya, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBL dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan *self-efficacy* dan hasil belajar siswa pada Materi Pokok Pencemaran dan Dampaknya bagi Makhluk Hidup.

2. Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran sebaiknya setiap siswa memiliki buku penunjang agar semua siswa memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya dan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dalam membuat soal sebaiknya disesuaikan dengan standar konstruksi isi dan bahasa, serta tingkatan siswa, sehingga siswa tidak salah dalam memahami soal.
4. Dalam penelitian ini hanya meneliti peningkatan *self-efficacy* dan hasil belajar oleh PBL, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan peningkatan *self-efficacy* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.