

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. dan T. Ruhan. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1). 11 hlm.
- Akcay, B. 2009. Problem-Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. 6(1). 10 hlm.
- Aprilia, F. 2012. *PTK (Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri)*. Diunduh dari <http://apriliafifi.blogspot.com/> pada tanggal 10 Nopember 2014 pukul 05.47 WIB. 23 hlm.
- Ardillah, D. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* untuk meningkatkan *Self-Efficacy* Siswa. *UNESA Journal Of Chemical Education*. 4(1). 6 hlm
- Arista, E., D. Ayu, L. Indah, dan Nikmawati. 2011. *Alat Ukur Self Efficacy di Bidang Akademis pada Mahasiswa*. Universitas Yarsi. Jakarta. 39 hlm.
- Baldwin, J. 1999. The Development of a College Biology Self-Efficacy Instrument for Nonmajors. *Science Education Journal*. 83. 12 hlm.
- Bandura, A. 1994. Self-Efficacy. *Encyclopedia Of Human Behavior*. 4. 15 hlm.
- . 1997. Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*. 84. 26 hlm.
- . 2006. Guide For Constructing Self-Efficacy Scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescent*. 14. 32 hlm.
- Dimiyati dan Mujiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta. 298 hlm.
- Hafizah, E. 2014. *Uji Normalitas dan Homogenitas Data (Online)*. ([Http://www.academica.edu/](http://www.academica.edu/), diakses pada Jum'at, 7 Maret 2015, 19;05 WIB). 28 hlm.

- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Di unduh dari <http://www.eurasianjournals.com> pada tanggal 27 Nopember 2014 pukul 09.50 WIB. 2 hlm.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Sinar Grafika. Jakarta. 184 hlm.
- Hanifah, N. dan R. Agustini. 2012. Peningkatan *Self Efficacy* dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1(1). 7 hlm.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Jakarta. 472 hlm.
- Kemendikbud. 2013. *SKL SMP/MTs Kurikulum 2013*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta. 118 hlm.
- Krathwohl, D. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy : An Overview. *Theory intoPractic*. 41(4). 54 hlm.
- Liu, M., P. Hsieh, Y. Cho, dan D. Schallert. 2006. Middle School Students' Self-Efficacy, Attitudes, and Achievement in a Computer-Enhanced Problem-Based Learning Environment. *Journal Of Interactive Learning Reaserch*. 17(3). 18 hlm.
- Liza, A., Karomiah, dan Abdullah. 2011. Would Problem Based Learning Affect Students Generic Competencies?. *African Journal of Education and Technology*. 1(3), 1-14. 14 hlm.
- Pajares, F. dan S. Brithner. 2006. Sources of Science Self-Efficacy Beliefs of Middle School Students. *Journal of Reasearch in Science Teaching*. 40(5). 15 hlm.
- PISA. 2012. *International Student Achievement In Science*. Diunduh dari <http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-science.html> pada tanggal 11 November 2014 pukul 12.05 WIB. 26 hlm.
- Pamungkas, A. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Kata Pena. Jakarta. 162 hlm.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta. 292 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 165 hlm.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC. Jakarta. 121 hlm.

- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo. Jakarta. 436 hlm.
- Sapriati. 2009. *Kurikulum Pembelajaran IPA SD/MI*. BSNP. Jakarta. 243 hlm.
- Shoimin, A. 2014 . *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media. Jakarta. 240 hlm.
- Siyamta. 2013. *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Gramedia. Malang. 39 hlm.
- Suciati, R. 2014. *Perbedaan Kemampuan Self-efficacy Mahasiswa Antara Model Problem- Based Learning dengan Model Ekspositori pada Mata Kuliah Evolusi*. SNIPS 2014. Bandung. 4 hlm.
- Sudaryono. 2012 . *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu. Yogyakarta. 234 hlm.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Wacana Prima. Bandung. 254 hlm.
- Sunarti dan Rachmawati. 2013. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. CV. Andi Offset. Yogyakarta. 248 hlm.
- Sungur, S., C. Tekkaya, dan O. Geban. 2006. Improving Achievement Through Problem-Based Learning. *Middle East Technical University, Turkey*. 40(4). 7 hlm.
- Suprayekti. 2004. *Interaksi Belajar Mengajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. 194 hlm.
- Schwarzer, R., dan M. Jerusalem. 1995. *Generalized Self-Efficacy scale*. Windsor. UK: Nfer-Nelson. 2 hlm.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Prestasi Pustaka. Jakarta. 376 hlm.
- Wiratmaja, C. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-Efficacy* Dan *Emotional Intelligence* Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4. 12 hlm.
- Zimmerman, B. 2000. Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*. 25. 10 hlm.