

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM TULISAN ARGUMENTATIF SISWA PADA MATERI POKOK PERAN MANUSIA DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN

(Studi Ekperimen pada Siswa Kelas VII SMP Satya Dharma Sudjana Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh

AYU PUTRI PRAHASTINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBI terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif siswa dan juga untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran PBI pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah pretes-postes non ekuivalen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII₁ dan VII₅ SMP Satya Dharma Sudjana, Lampung Tengah yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data Kuantitatif berupa kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif siswa yang diperoleh dari pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji t dan uji U dengan taraf kepercayaan 5% menggunakan program SPSS 17. Data kualitatif berupa tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran PBI yang diperoleh dari angket yang dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen lebih tinggi daripada kontrol (eksperimen= 44,20%, kontrol= 36,27%). Begitu pula rata-rata *N-gain* dari tiap indikator kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif kelas eksperimen (44,29%) lebih tinggi dibanding kontrol (37,04%). Berdasarkan angket, diketahui bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model pembelajaran PBI pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran PBI berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.

Kata kunci : PBI, Kemampuan Berpikir Kreatif, Tulisan Argumentatif, Peran Manusia, dan Pengelolaan Lingkungan