

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran PBI berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.
2. Lebih dari 87% siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti sebaiknya lebih memperhatikan kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran PBI agar memperoleh hasil penelitian yang sesuai.
2. Bagi guru yaitu model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan

berpikir kreatif siswa pada materi pokok peran manusia dalam pengelolaan lingkungan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif bertanya dan mencari informasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga berpeluang meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.
4. Bagi Sekolah, dapat mensosialisasikan kepada guru mata pelajaran untuk menggunakan model pembelajaran PBI pada materi yang sesuai agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.