

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdadiat, R. 2015. *Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Pendekatan Terpadu*. (Online). (<http://www.academia.edu/>, diakses pada 14 Juni 2015; 09.03 WIB). 18 hlm.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach* (penerjemah Helly Prajitno dan Sri Mulyatini). Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 371 hlm.
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 308 hlm.
- Hafizah, E. 2014. *Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data*. (Online). (<https://www.academia.edu/>, diakses pada 9 Maret 2015; 01.19 WIB). 10 hlm.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. [Online]. (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses 8 Maret 2015; 23.20 WIB). 3 hlm.
- Hartati, T. 2010. *Penerapan Pendekatan Conferencing dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. (Online). (<http://file.upi.edu/ai.php?dir=Direktori/C%2020FPBS/JUR.%20PEND.%20BHS.%20DAN%20ASTRA%20INDONESIA/>, diakses pada 4 Maret 2015; 11.08 WIB). 11 hlm.
- Ibrahim, M dan M. Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. UNESA-University Press. Surabaya. 122 hlm
- Ismaimuza, D. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi*. Vol 63, No 2, 33. Semarang. 8 hlm.
- Keraf, G. 1992. *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka. Jakarta. 224 hlm.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Refika Aditama. Bandung. 143 hlm.

- M.P.I. 2011. *Creativity and Prosperity. The Global Creativity Index*. (Online). ([http:// martinprosperity.org/media/GCI%20Report%20Sep%202011](http://martinprosperity.org/media/GCI%20Report%20Sep%202011)). Dpdf. diakses pada Rabu, 18 Juni 2015; 11.30 WIB). 54 hlm.
- Munandar, S.C.U. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 424 hlm
- Munandar, S.C.U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta. 286 hlm
- Nur, M. 2011. *Buku Panduan Keterampilan Proses dan Hakikat Sains*. University Press. Surabaya. 194 hlm.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Permendikbud. Jakarta. 7 hlm.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta. 254 hlm.
- Preetha, R. 1999. Problem Based Learning in Undergraduate Education. *Journal of Chemical Education*. Vol. 7 No. 8, 11-12. Semarang. 8 hlm.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar. Surakarta. 169 hlm.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC. Surabaya. 318 hlm
- Rose, M. 1990. *Critical Strategies for Academic Writing*. Bedford Books of St. Martin's Press. Boston. 252 hlm.
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar Untuk Pelatihan Pendidikan*. IKIP Bandung Press. Bandung. 185 hlm.
- Sabaerti, A., M. Arsyad, dan S. Ridwan. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga. Jakarta. 247 hlm.
- Sari, M.K. 2009. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (skripsi)*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 132 hlm.
- Setiyaningsih, Y. 2008. Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin. *Educationist*. Vol. 11 No. 2, 99. Semarang. 7 hlm.
- Subegti, D.A. 2009. *Penerapan Model Problem Instruction (PBI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelas IX Pada*

- Pembelajaran Lingkaran (skripsi)*. Universitas Negeri Malang. Malang. 157 hlm.
- Sukmadinata, N. S., dan S. Erliany. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Refika Aditama. Bandung. 342 hlm.
- Toulmin, S., R. Richard, dan J. Allan. 1979. *An Introduction to Reasoning*. Macmillan Publisher. New York. 480 hlm.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT. Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta. 367 hlm.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu (Integrate Curricula Model) dalam Teori dan Praktik*. Prestasi Pustaka. Jakarta. 290 hlm.
- Widyamartaya. 1993. *Seni Menuangkan Gagasan*. Kanisius. Yogyakarta. 276 hlm.
- Zaidah, M.P., dan Syamsu. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Kartu Alir Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tomini. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 2 No. 2 ISSN 2338 3240. Sulawesi Tengah. 22 hlm.