

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV B SD N 04 METRO UTARA

Oleh

HENNY RHATNA SHARY

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV B SD N 04 Metro Utara. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara dengan menggunakan model *active learning* tipe *index card match*. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Alat pengumpulan data berupa panduan observasi dan soal-soal tes. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *active learning* tipe *index card match* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I 61,54% (cukup aktif) dan pada siklus II 76,92% (aktif), terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15,38%. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada siklus I 65,38% (tinggi) dan pada siklus II 88,46% (sangat tinggi), terjadi peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sebesar 23,08%. Persentase ketuntasan hasil belajar afektif siswa pada siklus I 50% (sedang) dan pada siklus II 88,46% (sangat tinggi), terjadi peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sebesar 38,46%. Persentase ketuntasan hasil belajar psikomotor siswa pada siklus I 57,69% (sedang) dan pada siklus II 84,61% (sangat tinggi), terjadi peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sebesar 26,92%.

Kata kunci : aktivitas, hasil belajar, *index card match*