

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *active learning* tipe *index card match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara dalam proses pembelajaran. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I sebesar (61,54%) dengan katagori aktivitas belajar siswa “Aktif”, sedangkan siklus II sebesar (76,92%) dengan katagori aktivitas belajar siswa secara klasikal “Aktif”. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar (15,38%).
2. Penerapan model pembelajaran *active learning tipe index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase klasikal mencakup 3 ranah yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor. Hasil belajar kognitif pada siklus I dengan persentase 65,38% dengan katagori “Tinggi”, dan pada siklus II mencapai

ketuntasan hingga 88,46% dengan katagori “Sangat Tinggi”. Pada ranah afektif ketuntasan hasil belajar siswa siklus I yaitu 50% dengan katagori “Sedang”, dan pada siklus II mencapai 88,46% dengan katagori “Sangat Tinggi”. Hasil belajar psikomotor pada siklus I persentase 57,69% dengan katagori “Sedang”, dan pada siklus II mencapai persentase 84,61% dengan katagori “Sangat Tinggi”.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini. Pembelajaran IPS dengan menggunakan model *active learning* tipe *index card match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV B SD N 04 Metro Utara.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu disarankan antara lain:

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan dapat selalu aktif dan menunjukkan partisipasinya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komprehensif baik kognitif, afektif, dan psikomotor. Bertanggung jawab akan tugas yang diberikan guru baik tugas individu maupun kelompok dan dapat bekerja sama dalam belajar.

### **2. Bagi Guru**

Agar penggunaan model atau metode pembelajaran dapat berhasil dengan baik, maka guru terus mencoba dan melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penerapan model yang dipilih.

### 3. Bagi Sekolah

Dapat memfasilitasi penggunaan dari model pembelajaran *active learning* tipe *index card match* dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan model pembelajaran *active learning* tipe *index card match* dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *index card match* pada pembelajaran IPS kelas IV. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa pada kelas yang lainnya.