

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PERCAYAAN DIRI DALAM BERAKTIVITAS DI SEKOLAH PADA SISWA DI TK AT-TAQWA BANDAR JAYA BARAT TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh**

**ANNISA FITRIANA**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kepercayaan diri siswa dalam beraktivitas di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah token ekonomi dapat meningkatkan percaya diri dalam beraktivitas di sekolah pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam beraktivitas di sekolah menggunakan token ekonomi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra eksperimental dengan desain *one-group pre-test and post-test design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 anak yang memiliki kepercayaan diri dalam beraktivitas di sekolah yang rendah. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan percaya diri dalam beraktivitas di sekolah setelah diterapkan token ekonomi, hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan uji *Wilcoxon*, berdasarkan hasil perhitungan skor antara *pre-test* dan *post-test* diperoleh  $Z_{hitung} < Z_{tabel}$  ( $-2,214 < 0$ ) maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya penggunaan token ekonomi dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam beraktivitas di sekolah pada siswa di TK At-Taqwa Bandar Jaya Barat Tahun Ajaran 2014/2015.

Saran yang diberikan adalah : (1) Kepada guru, hendaknya senantiasa menciptakan situasi yang penuh penghargaan dalam setiap pencapaian yang diperoleh anak. (2) Kepada orang tua, hendaknya menjalin komunikasi aktif terhadap pihak sekolah agar dapat bekerjasama secara efektif guna memantau dan mengoptimalkan perkembangan anak. (3) Kepada para peneliti, hendaknya dapat mengembangkan penelitian terkait pengoptimalan perkembangan anak lainnya dengan menggunakan token ekonomi maupun pendekatan behavioral lainnya.

Kata kunci : percaya diri, beraktivitas di sekolah, token ekonomi