

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui penerapan model *discovery learning* diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri Kejadian Kecamatan Tegineneng Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Berikut ini rincian hasil belajar IPA pada setiap ranah :
  - a. Sikap siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 53,33. Meningkatkan pada siklus II menjadi kategori baik dengan nilai rata-rata 87,08.
  - b. Keterampilan siswa pada siklus I berada pada kategori cukup terampil dengan nilai rata-rata 60,55. Meningkatkan pada siklus II menjadi kategori sangat terampil dengan nilai rata-rata 87,77.
  - c. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebanyak 14 orang siswa (46,66%). Meningkatkan pada siklus II sebanyak 26 orang siswa (86,66%) dari jumlah siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti menyarankan sebagai berikut.

### a. Untuk Guru

- 1) Model *discovery learning* dapat dijadikan alternatif untuk memotivasi siswa berlatih dan belajar untuk memahami gaya magnet.
- 2) Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dianjurkan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, sanggup, dan bersedia memberikan motivasi, nasihat, dan bimbingan pada siswa.

### b. Untuk Sekolah

- 1) Sekolah sebaiknya memperbanyak musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menunjang proses pembelajaran, khususnya IPA.
- 2) Memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan model-model pembelajaran, khususnya model *Discovery Learning* pada materi pembelajaran tertentu.
- 3) Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran IPA.
- 4) Sekolah mempermudah dan memberi kesempatan seluas-luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan buku dan perpustakaan sekolah.
- 5) Sekolah melengkapi sarana belajar lain, seperti televisi, internet, dll.

c. Untuk Siswa

- 1) Siswa harus intropeksi diri dan harus lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- 2) Siswa harus lebih banyak mempelajari materi pelajaran IPA.
- 3) Siswa harus terlatih dan lebih sering melakukan penemuan-penemuan baru.
- 4) Siswa harus lebih berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.