

## ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X  
SMA NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh  
ENDANG SASMITA**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar geografi Kelas X di SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Metode yang di gunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) yaitu metode yang membandingkan pengaruh pemberian suatu perlakuan (*treatment*) pada suatu objek (kelompok eksperimen) serta melihat besar pengaruh perlakuannya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Bandar Lampung sebanyak 197 siswa, Jumlah sampel sebanyak 64 siswa diperoleh dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil analisis data diperoleh adanya perbedaan yang signifikan rata-rata nilai *gain* pada kelas yang diberi perlakuan model *Problem Based Learning* dan pada kelas yang diberi perlakuan metode ceramah, dimana kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal tersebut dikarenakan nilai yang diperoleh pada kelas eksperimen (*Problem Based Learning*) lebih banyak yang memiliki nilai tuntas belajarnya. Sehingga dapat disimpulkan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, hasil belajar dan penerapan model pembelajaran.