

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 NATAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

YUYUN LESTARI

Masalah penelitian adalah kemandirian belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan bimbingan kelompok. Permasalahan penelitian ini adalah “apakah terjadi peningkatan kemandirian belajar dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Tahun pelajaran 2014/2015?”

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan *pretest posttest control group design*. Subjek penelitian sebanyak 24 siswa terdiri dari 12 siswa kelompok eksperimen dan 12 siswa kelompok kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan skala kemandirian belajar.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan kemandirian belajar siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, pada kelompok eksperimen terjadi peningkatan sebesar 22,43% dan kelompok kontrol sebesar 1,55<sup>b</sup> maka kemandirian belajar siswa yang mengikuti bimbingan kelompok lebih meningkat dibanding kelompok kontrol. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil analisis data dengan menggunakan *independent sample t-test*, berdasarkan *gain score* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh  $t_{\text{output}} > t_{\text{tabel}}$  ( $11,95 > 2,074$ ) maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terjadi peningkatan kemandirian belajar siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dibanding kelompok kontrol yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok.

Kesimpulan penelitian adalah terjadi peningkatan kemandirian belajar siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dibanding kelompok kontrol yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015.

Saran yang diberikan adalah (1) Siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah, bisa meningkatkan kemandirian belajarnya dengan mengikuti kegiatan bimbingan kelompok. (2) Kepada Guru Bimbingan dan Konseling, hendaknya dapat menjadikan kegiatan bimbingan kelompok sebagai salah satu program unggulan dalam program Bimbingan Konseling di sekolah.

**Kata kunci:** bimbingan kelompok, bimbingan konseling, kemandirian belajar