

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah pemberian perlakuan berupa bimbingan kelompok yaitu sebesar 22,43% dan terjadi kestabilan pada kelompok kontrol sebesar 1,55%, hal ini menunjukkan bahwa terjadi perbedaan peningkatan antara kelompok eksperimen yang diberi layanan bimbingan kelompok dengan kelompok kontrol yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan nilai rata-rata, dan berdasarkan hasil statistik hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh  $t$  hitung = 11,95, kemudian dibandingkan dengan  $t$  tabel dengan nilai  $\alpha = 5\%$  adalah 2,074 oleh karena  $t$  hitung = 11,95 >  $t$  tabel = 2,074 maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada kemandirian belajar siswa yaitu setelah diberi bimbingan kelompok dan terjadi perbedaan peningkatan kemandirian belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang tidak diberi layanan bimbingan kelompok. Kesimpulan penelitian adalah kemandirian belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan bimbingan kelompok pada siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2014/2015.

### B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP N 3 Natar, adalah:

Saran yang dapat diberikan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 3 Natar Kabupaten Lampung Selatan:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya mengikuti layanan bimbingan kelompok jika mengalami kesulitan kemandirian belajar didalam dirinya, agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan mandiri yang tentunya berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

2. Kepada guru bimbingan konseling

Kepada guru bimbingan konseling hendaknya dapat membantu siswa meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan layanan bimbingan dan kelompok.