

DAFTAR ISI

**DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Peneltian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	13
1. Belajar dan Hasil Belajar	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	20
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	22
5. Minat Belajar	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis	34
III. METODOLOGIPENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
1. Desain Eksperimen	36
2. Prosedur Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Definisi Konseptual Variabel	43
E. Definisi Operasional Variabel	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Dokumentasi	46
2. Angket	46
3. Teknik Tes	46

G. Uji Persyaratan Instrumen	47
1. Uji Validitas Instrumen.....	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
3. Uji Taraf Kesukaran	51
4. Uji Daya Beda.....	52
H. Uji Persyaratan Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Homogenitas.....	53
I. Teknis Analisis Data.....	54
1. <i>T-Test</i> Dua Sampel Independen.....	54
2. Analisis Varians Dua Jalan	55
J. Pengujian Hipotesis	57

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	59
1. Riwayat Berdirinya SMP PGRI 6 Bandar Lampung.....	59
2. Identitas Sekolah	60
3. Visi, Misi, Tujuan dan Motto Sekolah.....	61
4. Organisasi dan Ekstrakurikuler Sekolah	62
5. Potensi Lingkungan Sekolah	64
6. Keadaan Guru dan Karyawan	65
7. Sarana dan Prasarana	66
8. Keadaan Siswa.....	67
9. Proses Pembelajaran di SMP PGRI 6 Bandar Lampung	67
B. Deskripsi Data	68
1. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa.....	68
a. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	68
b. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	71
2. Data Hasil Post Test	74
a. Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	74
b. Deskripsi Data Kelas Kontrol.....	77
3. Data Tes Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi dan Minat Belajar Rendah di Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
a. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki	
b. Minat Belajar Tinggi di Kelas Eksperimen	79
c. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki	
d. Minat Belajar Rendah di Kelas Eksperimen.....	82
e. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki	
f. Minat Belajar Tinggi di Kelas Kontrol.....	85
g. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa yang Memiliki	
h. Minat Belajar Rendah di Kelas Kontrol	88
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	91
1. Uji Normalitas.....	91
2. Uji Homogenitas	92
D. Pengujian Hipotesis	93

E. Kesimpulan Hasil Pengujian Hipotesis	99
F. Pembahasan	100
1. Perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> dan siswa yang diajar dengan menggunakan model <i>Make A Match</i>	100
2. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan menggunakan model <i>Make A Match</i> pada siswa yang minat belajarnya tinggi	103
3. Rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>Talking Stick</i> lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan menggunakan model <i>Make A Match</i> pada siswa yang minat belajarnya rendah	105
4. Ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan minat belajar mata pelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar	108
G. Keterbatasan Penelitian	110
4. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	111
B. Saran	112

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**