

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN GEOGRAFI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI SMA NEGERI 7 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**Wilda Nuraida**

Permasalahan dalam pembelajaran Geografi di sekolah adalah titik utama yang akan dikaji dalam penelitian ini meliputi perencanaan, proses, evaluasi, hingga kendala dalam pembelajaran Geografi di SMA N 7 Bandar Lampung. Penelitian ini sendiri bertujuan untuk : (1) mengetahui pemahaman guru Geografi terhadap pendekatan saintifik, (2) mengetahui perencanaan pembelajaran Geografi yang dibuat oleh guru Geografi, (3) mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan pendekatan saintifik, (4) mengetahui penilaian yang digunakan dalam pendekatan saintifik, (5) mengetahui kendala dalam pembelajaran Geografi menggunakan pendekatan saintifik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah SMA N 7 Bandar Lampung dan objek penelitian adalah pembelajaran Geografi dengan pendekatan saintifik. Analisis data dilakukan dengan model interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pemahaman guru Geografi terhadap pendekatan saintifik sangat baik, (2) perencanaan pembelajaran Geografi yang dibuat oleh guru Geografi baik, (3) pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan pendekatan saintifik berjalan dengan baik, (4) penilaian yang digunakan dalam pendekatan saintifik meliputi penilaian sikap, kognitif, dan psikomotor, (5) kendala yang terdapat di dalam pembelajaran Geografi dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih kepada sarana prasarana dan alat bantu dalam mengajar.

**Kata Kunci:** pembelajaran Geografi, pendekatan saintifik, SMA Negeri 7 Bandar Lampung