

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang Pembelajaran Geografi dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 7 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman guru Geografi terhadap konsep pendekatan saintifik sudah cukup baik, walaupun belum sepenuhnya dikuasai. Hal ini dikarenakan proses adaptasi dari pendekatan yang konvensional ke pendekatan saintifik.
2. Perencanaan pembelajaran Geografi dengan pendekatan saintifik juga sudah dibuat kendati pun belum maksimal sesuai dengan proses pembelajaran. Selain itu, pemilihan media dan sumber belajar belum lengkap sepenuhnya.
3. Pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan pendekatan saintifik sendiri berjalan dengan cukup baik di dalam kelas kendati pun masih terdapat kekurangan. Peserta didik dapat mengikuti dan aktif dalam pembelajaran serta interaksi dan diskusi di dalam kelas lebih berjalan dengan lancar.
4. Penilaian yang digunakan oleh guru Geografi dalam pendekatan saintifik lebih berdasarkan pada penilaian proses. Karena mata pelajaran Geografi membutuhkan tidak hanya teori namun juga praktik sehingga penilaian portofolio dan tes tertulis cukup tepat digunakan.
5. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Geografi dengan menggunakan pendekatan saintifik lebih pada kendala sarana prasarana dalam

pembelajaran dan media belajar alat bantu ajar atau alat peraga yang berhubungan dengan mata pelajaran Geografi masih kurang di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran Geografi di SMA N 7 Bandar Lampung hendaknya dilengkapi dengan sumber-sumber belajar yang lebih lengkap dan akurat, selain itu juga diperlukan alat bantu ajar atau alat peraga sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.
2. Untuk para guru Geografi SMA N 7 Bandar Lampung hendaknya membuat suasana kelas menjadi lebih berwarna dengan adanya games-games atau permainan yang berkaitan dengan materi pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran tidak monoton dan peserta didik lebih tertarik.
3. Di SMA N 7 Bandar Lampung hendaknya melengkapi fasilitas-fasilitas yang diperlukan dalam belajar agar pembelajaran berlangsung dengan maksimal tanpa ada hambatan serta lingkungan tetap dijaga.