

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman, pemerintah terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Berbagai macam cara telah dilakukan untuk mendorong minat siswa untuk belajar. Sebagai contoh kecil, berbagai media pembelajaran terus dikembangkan demi tercapainya kualitas pendidikan yang lebih baik. Salah satu media pembelajaran yang umumnya digunakan di sekolah adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) Banyak sekali LKS yang beredar di sekolah, namun tidak semua LKS tersebut dirancang sesuai dengan kriteria pembelajaran yang ideal, baik dalam hal metode pembelajaran yang digunakan maupun sistematika penyajian materi pembelajaran yang terdapat didalamnya.

LKS merupakan media pembelajaran yang bermanfaat bagi guru terutama untuk memudahkan pemberian tugas baik yang berupa kegiatan maupun evaluasi, sedangkan bagi siswa bermanfaat sebagai pemandu dalam kegiatan belajar mengajar. LKS yang ada di sekolah-sekolah pada umumnya belum dirancang sesuai dengan pendekatan saintifik terutama pada model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, maka dari itu penulis mencoba memberikan alternative dengan membuat LKS dengan pendekatan saintifik guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sebuah sekolah. Pembelajaran menggunakan diskusi kelompok

sudah sering dilakukan oleh guru, tetapi pembelajaran yang bagaimanakah yang memenuhi pembelajaran kooperatif yang perlu diketahui oleh guru. Selain itu, materi yang akan dimuat di dalam sebuah LKS mencakup materi fisika yaitu tentang Hukum Hooke dengan pendekatan saintifik. Oleh karena itu, situasi di dalam kelas direncanakan dan dibangun sedemikian rupa sehingga siswa mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi satu sama lain. Di dalam interaksi tersebut akan terbentuk suatu komunitas yang memungkinkan siswa untuk memahami proses belajar dan saling memahami satu sama lain (adanya interaksi antara siswa dengan siswa, interaksi guru dengan siswa maupun interaksi siswa dengan sumber belajar). Dengan adanya interaksi tersebut, siswa diharapkan dapat membangun pengetahuan secara aktif, pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang serta dapat memotivasi peserta didik sehingga mencapai kompetensi yang diharapkan. Selain itu, guru diharapkan dapat menciptakan situasi belajar sedemikian rupa sehingga siswa dapat bekerjasama dalam kelompok serta mengembangkan wawasannya di dalam pembelajaran kooperatif.

LKS yang beredar saat ini belum memungkinkan terbentuknya kerjasama antar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Siswa cenderung bekerja secara diri dengan berbagai penugasan yang terdapat di dalam LKS yang dimilikinya, sehingga tidak terjadi interaksi antara siswa dengan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Selain beberapa persoalan di atas, sebagai terobosan baru di dunia pendidikan pemerintah telah mencanangkan kurikulum baru yang akan di berlakukan di seluruh sekolah kurikulum tersebut disebut kurikulum 2013 yang menekankan

dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran. Yaitu menggunakan pendekatan ilmiah (*scientific approach*). Pendekatan ilmiah yang dimaksud memuat pembelajaran yang mencakup tiga ranah, yaitu sikap. Keterampilan, dan pengetahuan. Selain itu, pendekatan saintifik sebagai dimaksud kanjungan meliputi: mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan menyimpulkan. Pembelajaran berbasis fakta dan fenomena yang dapat dijelaskan dengan logika penalaran tertentu.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka penulis mencoba memberikan alternatif dengan membuat suatu lembar kerja siswa dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan pendekatan saintifik materi pokok Hukum Hooke. Selanjutnya penulis mengangkat penelitian dengan judul “Pengembangan LKS Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Materi Pokok Hukum Hooke dengan Pendekatan Saintifik”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah diperlukan LKS model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan pendekatan saintifik yang tervalidasi.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk berupa LKS model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan pendekatan saintifik bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) tervalidasi.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan bermanfaat bagi guru dan siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berimplikasi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran. Melalui pengembangan LKS model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan pendekatan saintifik disamping untuk meningkatkan hasil prestasi belajar juga untuk meningkatkan interaksi antar siswa didalam proses pembelajaran.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan adalah proses menerjemahkan spesifikasi desain ke dalam suatu wujud fisik tertentu. Pengembangan yang dimaksud adalah pengembangan LKS model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* materi pokok Hukum Hooke dengan pendekatan saintifik sesuai dengan standar isi dalam BSNP yang berisi cerita kontekstual, latihan soal, dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Lembar kerja siswa (LKS) adalah suatu bentuk lembaran yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dan seni yang menggunakan gambar-gambar tidak bergerak yang disusun sedemikian rupa sehingga membentuk jalinan cerita
3. *Students Team Achievement Division (STAD)* adalah siswa SMA dibentuk dalam kelompok belajar yang terdiri dari empat atau lima anggota yang mewakili siswa dengan tingkat kemampuan dan jenis kelamin berbeda (heterogen).

4. Materi pokok yang disajikan dalam pembelajaran ini adalah materi Hukum Hooke mata pelajaran Fisika sesuai dengan Kompetensi Dasar dengan KD 1.3 yaitu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari pada Kurikulum 2013 untuk SMA.
5. Uji ahli materi dilakukan oleh guru bidang studi fisika di SMA Negeri 1 Abung Tinggi kabupaten Lampung Utara.
6. Uji ahli desain dilakukan oleh dosen pendidikan fisika Universitas Lampung.
7. Uji keefektifan dilakukan pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Abung Tinggi Semester ganjil.