

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM TULISAN ARGUMENTATIF

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Satya Dharma Sudjana Tahun Ajaran 2014/2015 Materi Pokok Memprediksi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan)

Oleh

MELRISDA PERDANA SARI

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi kelas VII SMP Satya Dharma Sudjana, Lampung Tengah, diketahui bahwa berpikir kreatif oleh siswa belum dikembangkan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Instruction* (PBI) terhadap kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif siswa.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen dengan desain pretes postes kelas tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII₂ dan VII₃, yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data kuantitatif yaitu data kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif, diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan Uji-t pada taraf kepercayaan 5 % dengan program SPSS 17. Data kualitatif berupa tanggapan siswa mengenai penggunaan model PBI, diperoleh dari tanggapan siswa, yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa rata-rata *N-gain* berpikir kreatif siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 52,33%; kontrol = 40,04%). Selain itu, kemampuan berpikir kreatif dalam tulisan argumentatif yang dinilai melalui tiga indikator kemampuan berpikir kreatif luwes yang meliputi memberikan jawaban yang bervariasi, melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda-beda, dan memberikan banyak solusi, mengalami peningkatan dengan rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol (eksperimen = 54,91%; kontrol = 43,79%). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model PBI dalam pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran PBI berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci : *Problem Based Instruction*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Tulisan Argumentatif, dan Populasi Manusia