

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Sintak <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) .....	16
2. Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Menurut Munandar.....	20
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	25
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol .....	29
5. Jenis Data, Instrumen, Waktu Pengambilan Data, serta Analisis Data yang digunakan .....	32
6. Rubrik Penilaian KBK untuk <i>Pretest Posttest</i> .....	33
7. Pernyataan Angket Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBI .....	35
8. Kriteria <i>N-gain</i> .....	37
9. Penskoran Per Jawaban Angket .....	40
10. Data Angket Tanggapan Model Pembelajaran PBI .....	40
11. Kriteria Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran PBI .....	41
12. Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
13. Hasil Uji Statistik Terhadap Rata-rata <i>N-Gain</i> Indikator Berpikir Kreatif dalam Tulisan Argumentatif Siswa.....	44
14. Kriteria <i>N-gain</i> Per Indikator Soal <i>Pretest Posttest</i> Berpikir Kreatif dalam Tulisan Argumentatif Siswa.....	44
15. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Siswa Kelas Eksperimen (VII.3) ....	113
16. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Siswa Kelas Kontrol (VII.2) .....	114

17. Analisis Per Indikator Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	115
18. Analisis Per Indikator Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	117
19. Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) .....	119