

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. 2001. *Bahan Penyuluhan Bahasa Indonesia "Paragraf"*. Depdiknas. Jakarta. 148 hlm.
- Arends, R., I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 371 hlm.
- Barrows, H. S. 2014. *Theory Name: Problem-Based Instruction (PBI)*. (Online). (<http://web.cortland.edu/frieda/id/IDtheories/46.html> diakses pada, Kamis, 18 Desember 2014 21:19 WIB)
- Fathiaty, M. 2013. *Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. (Online). (<http://educ.utm.my/wp-content/uploads/2013/11/71.pdf> diakses pada Rabu, 4 Maret 2015 16:34 WIB). 12 hlm.
- Hafizah, E. 2014. *Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data*. (Online). (<https://www.academia.edu/>, diakses pada Jumat, 7 Maret 2015 19:05 WIB). 28 hlm.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores. Article*. (Online). (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses pada Jumat, 7 Maret 2015. 17:09 WIB). 14 hlm.
- Hamalik, O. 2004. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bumi Aksara. Jakarta. 190 hlm.
- Iksan, N. 2010. *Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Protista*. (Online). (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/18806/1/Nur%20Iksan-FITK>, diakses pada Sabtu, 8 Maret 2015. 23:36 WIB). 143 hlm.
- Kemendikbud. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi SMP*. Kemendikbud. Jakarta. 45 hlm.

- Keraf, G. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 209 hlm.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Refika Aditama. Bandung. 321 hlm.
- Kosasih, E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*. Yrama Widya. Bandung. 320 hlm.
- Kurniasih, I., dan B. Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena. Surabaya. 126 hlm.
- MPI. 2011. *Creativity and Prosperity: The Global Creativity Index*. (Online). (<http://martinprosperity.org/media/GCI%20Report%20Sep%202011.Dpdf>. Diakses pada Rabu, 17 Juni 2015 20:13 WIB). 54 hlm.
- Munandar, U. 2009. *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta. 286 hlm.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta. 292 hlm.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung. 165 hlm.
- Rizana, R. 2012. *Pengaruh Penggunaan Strategi Konstruktivisme terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentas*. (Online). (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24686&val=1517> diakses pada, Jumat, 6 Maret 2015 20:38)
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar Untuk Pelatihan Pendidikan*. IKIP Bandung Press. Bandung.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta. 294 hlm.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta. 291 hlm.
- Santrock, J. W. 1995. *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga. Jakarta. 434 hlm.

- Sari, M. K. 2009. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Brosur Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (skripsi)*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Setyaningsih, Y. 2008. *Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin Vol II No.2*. (Online). (http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._II_No._2-Juli_2008/4_Yuliana_Setyaningsih_rev.pdf diakses pada, Rabu, 4 Maret 2015 18:23 WIB). 14 hlm.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi Keenam*. PT Tarsito. Bandung. 508 hlm.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara. Jakarta. 233 hlm.
- Sukmadinata, N. S., dan S. Erliany. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Refika Aditama. Bandung. 336 hlm.
- Suryani, N. dan L. Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Ombak (Anggota IKAPI). Yogyakarta. 211 halm.
- Toulmin, S., Richard R., dan Allan J. 1979. *An Introduction to Reasoning*. Macmillan Publishers. New York. 435 hlm.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta. 376 hlm.
- Tursina, D. W. 2008. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Disertai Optimalisasi Penggunaan Media*. (Online). (<http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2011/07/08.007-Upaya-Meningkatkan-Keaktifan-Berpikir-Siswa-Dalam-Pembelajaran-Biologi-Melalui-Pembelajaran.Pdf> diakses pada, Senin, 1 Desember 2014 18:23 WIB). 12 hlm.
- Tynan, B. 2005. *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius*. PT.Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 219 hlm.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta. 418 hlm.