

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hajjaj, Y.A. 2010. *Kreatif atau Mati*. Al-Jadid. Surakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Awang, H. dan I. Ramly. 2008. *Creative Thinking Skill Aproach Through Problem-Based Learning: Paedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. (Online).
(<http://web.iaincirebon.ac.id/ebook/indrya/Kreativitas/kreativitas.pdf>, diakses pada 20 November 2014; 8.49 WIB).
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Gallagher, Shelagh A dan S.William J. 1995. *Implementing Problem Based Learning in Science Classroom*. School Science and Mathematic.
- Gijselaers, W. H. 2001. *Problem Based Learning*. (Online).
(http://web.stanford.edu/dept/CTL/cgi-bin/docs/newsletter/problem_based_learning.pdf. diunduh pada 31 Mei 2015; 19.17 WIB)
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*. (Online).
(<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses pada 19 November 2014; 21.45 WIB).
- Hamalik, O. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo. Bandung
- Hariyani, I.T. 2012. *Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Berpikir Kreatif pada Siswa SMPN 1 Taman Sidoarjo*. (Online).
(<http://digilib.uinsby.ac.id/10000/>, diakses pada 05 Juni 2015; 19.52 WIB)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Martin, H. 2009. *Convergent and Divergent Thinking*. (Online).
(<http://www.eruptingmind.com/convergent-divergent-creative-thinking/>, diakses pada 18 Desember 2014; 10.19 WIB).

- Martin Prosperity Institute. 2011. *Creativity and Prosperity: The Global Creativity Index*. (Online). (<http://martinprosperity.org/media/GCI%20Report%20Sep%202011.pdf>, diakses pada 20 November 2014; 07.57 WIB).
- Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. Jakarta.
- NC State University. 2014. *Higher-Order Skill in Critical and Creative Thinking*. (Online). (<http://qep.ncsu.edu/wp-content/uploads/2014/01/qep-final.pdf>, diakses pada 17 Maret 2014; 20.27 WIB)
- Pannen, P. Mustafa dan M. Sekarwinahyu. 2005. *Konstruktivisme dalam pembelajaran*. PAU. PPAI. Direktorat jenderal pendidikan tinggi. DEPDIKNAS. Jakarta.
- Patisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistika dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Elex Media Computindo. Jakarta.
- Purnamaningrum A, Noviyanti, R.M. Probosari, dan S. Dwiastuti. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 Sma Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Online). ([http://undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/BIOLOGI/BIOLOGI%202012/PENINGKATAN%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20MELALUI%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20\(PBL\)%20PADA%20PEMBELAJARAN%20BIOLOGI%20SISWA%20KELAS%20X-10%20%20SMA%20NEGERI%203%20SURAKARTA.pdf](http://undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/BIOLOGI/BIOLOGI%202012/PENINGKATAN%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KREATIF%20MELALUI%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20(PBL)%20PADA%20PEMBELAJARAN%20BIOLOGI%20SISWA%20KELAS%20X-10%20%20SMA%20NEGERI%203%20SURAKARTA.pdf), Diakses pada 31 Mei 2015; 16.43 WIB)
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Rahayu, S. 2010. *Deskripsi Sikap Siswa terhadap Lingkungan melalui Peningkatan Pengungkapan Nilai (Values Clasification Approach) Pada Kelas VII MTs Guppi Natar*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Riduan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Alfabeta. Bandung.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi penelitian pendidikan*. SIC. Surabaya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supriadi, D. 2001. *Kreatifitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Alfabeta. Bandung.

- Susetyo, B. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Suswantara. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana. Jakarta.